

ПРИНЯТО  
советом МБДОУ  
«ДС № 150 г. Челябинска»  
от «28» мая 2018 г.  
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 150 г. Челябинска»  
И.Т. Сагайдак  
Приказ № 60/1-у от «28» мая 2018г.



**Итоги самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 150 г. Челябинска»  
за 2017/2018 учебный год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

## Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 150 г. Челябинска»

**Юридический и фактический адрес:** 454013 г. Челябинск, ул. Сахалинская 31.

**Телефон:** 8 (351) 725-39-94

**Учредитель Учреждения:** Комитет по делам образования города Челябинска.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия:** серия 74Л02, номер 0001955, регистрационный номер 12801 от «07» июня 2016 г., срок действия бессрочно

**Устав ДООУ** утвержден приказом № 521-у от 19.03.2018 г.

**Сайт учреждения** <http://zrr150.ru>

### Администрация образовательного учреждения

Заведующий Сагайдак Таисия Григорьевна

Главный бухгалтер Дружкова Лариса Валерьевна

Старший воспитатель Самойлова Наталья Юрьевна

Контрактный управляющий – Девяткова Мария Геннадьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150 г. Челябинска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	95%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	92%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	Структура и содержание разделов ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Материалы на официальном сайте ДОУ, информационные уголки для родителей, газеты, фотовыставки, брошюры.	

Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК сформирован по каждой образовательной области
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО и их квалификацией
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Группы комбинированного вида для детей с ТНР и НОДА
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодный медосмотр и мониторинг состояния и развития детей специалистами МБУЗ ДГКБ № 8
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	40	Приложение № 2 (удостоверения, сертификаты, свидетельства)
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Используется электронная программа «Мониторинг развития детей»
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	Планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками на основе данных

	образовательной деятельности			«Мониторинга развития детей», индивидуальных достижений детей
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	По запросам педагогов и родителей
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В каждой группе создана РППС с учетом возраста, интересов и возможностей развития детей в соответствии с ФГОС ДО
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании и на игровой площадке с учетом требований ФГОС ДО, в рамках программы «Доступная среда»
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Имеются зоны для общения и совместной деятельности, двигательной активности

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется годовой план работы, план повышения квалификации педагогов, план закупок, план ФХД и т.д.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проходит своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад опубликован на сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДОУ сформирована нормативно-правовая база
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база МБДОУ ДС разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Имеется совет МБДОУ «Детский сад № 150 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	отсутствует
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	1-2-3	2	В коллективе отрегулированы деловые отношения

		самокритичность)			
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в работу комиссий по разным направлениям деятельности
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Функционирование временных творческих групп
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование педагогами работы по самообразованию, на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности Персонализированная программа педагогов
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Существует необходимость приобретения рабочих компьютеров для педагогов, создание локальной сети
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	

Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2016-17=96,4 2017-18=97,1	- выполнение показателя по Муниципальному заданию по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличился
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы, замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

**Вывод:** Нормативно-правовая база МБДОУ ДС разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкеты для родителей выпускников ДОУ
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	45	Участие в конкурсе-выставке по Лего-конструированию для дошкольников, интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки»,» Участие в конкурсах: «Весенние цветы», «МИР», «Классики-скоро в школу», «Рваные бумажки», Городская спартакиада по плаванию, Городская спартакиада по



					шашкам, Районная легкоатлетическая эстафета.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		Приложение № 4
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Приложение № 5

**Вывод:** В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программы показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	При проведении НОД требования СанПин 2.4.1.3049-13 соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование частью педагогов традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Обеспечены условия для познавательной активности, самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Достигнуто оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Имеющиеся в ДОУ технические средства обучения, информационно – коммуникационные технологии, освоенными педагогами,

					используются не достаточно.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитывается оценка индивидуального развития детей	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании и на игровой площадке	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН , отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	При формировании РППС педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	частичное наличие		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств	

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-	Соответствие/	соответст	

функциональных помещений	технической базы требованиям основной образовательной программы	несоответствие	вие	
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ имеется 2 мультимедийных проектора и 2 экрана, требуется обеспечение стационарными техническими средствами каждой группы ДОУ
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями для своевременного проведения ремонта здания и оборудования
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена систем коммуникации проводится своевременно
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

**Вывод:** в ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности.

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

				оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ		Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	59	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	56	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	43	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	отраслевой значок «Отличник народного просвещения РСФСР»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	Персонализированная программа повышения квалификации педагогов

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Обновление учебно-методического комплекса
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеются авторские методические материалы педагогов: Антохина А.А. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования LEGO-конструирования» Петрова Л.В. «Экологические цепочки»
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеются авторские методические материалы: Ясавина С.А. «Адаптация детей младшего дошкольного возраста, готовность взаимодействовать»
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Имеется общий каталог библиотечного фонда и по образовательным областям ОПП ДО
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Требуется дополнить видеоматериалы к тематическим неделям
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	257	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	252	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	46	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	-	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	257/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	252/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60/24	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	60/24	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/76	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/71	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/23	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/19	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/53	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5	
1.8.2	Первая	человек/%	10/48	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/82	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/77	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	257/21 =12,3	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре-2 человека	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда-3 человека	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,1	



2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	