

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №150 г. Челябинска»**  
454013 г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская 31, тел: (8-351)725-39-94  
ОКПО 21591075, ОГРН 1027402818520, КПП 746001001, ИНН 7450027929

---

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 150 г. Челябинска»  
за 2017/2018 учебный год**

Челябинск  
2018 г.

**Публичный доклад руководителя  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 150 г. Челябинска»  
за 2017/2018 учебный год**

**1. Общие характеристики МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»**

**Тип, вид, статус:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150 г. Челябинска»

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Серия 74ЛО № 0001955 регистрационный № 12801 от 07.06.2016 г., бессрочно

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

Серия ЛО № ЛО-74-01-001782 от 06.12.2012 г., бессрочно

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

454013, г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31., телефон 8(351)725-39-94

**Проезд:** автобус № 44, остановка «Профилакторий»

**Режим работы:**

5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье

**Структура и количество групп:**

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа	2	47
2 младшая группа	2	52
Средняя группа	2	54
Старшая группа комбинированной направленности для детей с НОДА	1	23
Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1	24
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с НОДА	1	26
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1	26
Группа кратковременного пребывания	1	5
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>257</b>

**Количество мест и воспитанников:**

Проектная мощность – 190

Наполняемость групп – 23-27

Количество воспитанников по факту – 257

**Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.:** отсутствуют.

Контингент воспитанников социально благополучный.

## **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

### ***I структура - общественное управление***

Совет МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

### ***II структура - административное управление***

1 уровень - заведующий МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» Сагайдак Т.Г. (725-39-94)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- правовые;
- организационные;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- материальные

Объект управления заведующего - коллектив.

2 уровень – и.о. главного бухгалтера Дружкова Л.В., старший воспитатель Самойлова Н.Ю.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом

Объект управления – воспитанники дошкольного образовательного учреждения и их родители (законные представители).

## **Органы государственного-общественного управления:**

Комитет по делам образования Администрации города Челябинска;

Совет МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

## **Наличие сайта учреждения:**

Сайт <http://zrr150.ru/>

## **Контактная информация:**

454013, г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31, телефон 8(351) 725-39-94

Электронная почта: [zrr150@yandex.ru](mailto:zrr150@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):**

Содержание образовательного процесса заложено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом УМК «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.

В группах комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы детского сада (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и нарушением опорно-двигательного аппарата, созданной с учетом основной образовательной программы МБДОУ ДС № 150.

***Логопедические авторские методики и технологии, реализуемые в группах комбинированного вида для детей нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

- 1) Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Первый год обучения. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- 2) Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Второй год обучения. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- 3) Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи. Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше;

- 4) Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

**Парциальные программы:**

- 1) Я и мое здоровье. Т.А. Тарасовой, Власовой А.С.;
- 2) Воспитание здорового ребенка. М.Д. Маханевой;
- 3) Наш дом – Южный Урал под редакцией Е.С. Бабуновой;
- 4) Безопасность. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- 5) Ладушки. И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;
- 6) Формирование элементарных математических представлений. Н.А. Араповой-Пискаревой;
- 7) Детское художественное творчество. Т.Г. Комаровой;
- 8) Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцаковой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

Воспитатели логопедических групп стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка групп предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду групп, стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызвала стремление к самостоятельной деятельности.

Мониторинг достижений воспитанников осуществляется посредством электронной программы «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей, в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС строится с учетом современных требований, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Согласно лицензии на медицинскую деятельность, штат ДОУ укомплектован врачами и специалистами. В течение учебного года была организована работа медицинских кабинетов: кабинет массажа, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, кабинета ЛФК, где воспитанники ДОУ получали оздоровительные и профилактические процедуры.

В МБДОУ разработана и реализуется система закаливающих процедур и двигательной деятельности воспитанников. В числе мероприятий, проводимых в МБДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях (легкоатлетическая эстафета, спортивная спартакиада). Еженедельно организуется досуговая деятельность оздоровительной направленности. В детском саду реализуется модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве, целью которой является создание единой комплексной системы психологической и медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении разработана система проведения образовательной деятельности по физическому воспитанию и система отслеживания физической подготовленности детей, которая успешно реализуется в течение нескольких

лет. Ежегодный мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ свидетельствует о положительной динамике качественных и количественных показателей освоения двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Для систематизации работы по физическому воспитанию, для решения задач по охране здоровья и физическому развитию детей создана и работает система индивидуально-дифференцированного подхода в физкультурно-оздоровительной работе. В режиме дня имеет место двигательная активность, обеспечение двигательного пространства, физминутки, динамические паузы.

В дошкольном учреждении созданы условия для успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- прогулочные участки на территории ДОУ со спортивно-игровым оборудованием;
- зоны двигательной активности в группах со спортивным и нетрадиционным оборудованием для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия;
- медицинский кабинет, кабинет ЛФК, кабинет физиолечения, кабинет массажа, ингаляторий.

Таким образом, педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов):**

В ДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. С детьми работают специалисты: врач-ортопед, учителя-логопеды, инструктор по лечебной физкультуре, массажист. Дети, посещающие группы НОДА 2 раза в год получают курс массажа в соответствии с поставленным диагнозом.

Согласно медицинским справкам из детских поликлиник, дети, которые пришли после перенесенного заболевания получают профилактическое физиолечение.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016/2017	33	13,1	1	0,4	112	44,5	218	86,5
2017/2018	40	15,5	-	-	84	33	211	82,1

### **Физическое развитие детей за 2017/2018 уч. год**

	Всего воспитанников	%
Норма	138	54
Отклонение от нормы	112	43,6
Высокий рост	43	16,7
Низкий рост	17	6,6
ДМ 1	17	6,6
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	24	9,3
Изб. М. 2	-	-

## Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети-инвалиды
2016-2017 г.	33	130	87	1	1
2017-2018	40	135	80	1	1

За анализируемый период отмечается увеличение количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 2 группы здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований. Среди наиболее главных причин ухудшения состояния здоровья детей выделяются: сложная экологическая ситуация Южного Урала и в частности города Челябинска, социально-экономическая ситуация, неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов, и наличие детей с нарушениями речи и расстройствами психических процессов.

### Заболееваемость

Показатели	2016/2017	2017/2018
Среднесписочный состав	252	255
Всего дней посещения	35824	36401
Посещаемость	77%	79,5%
Посещаемость на 1 ребенка в год	142	142
Пропуски	10254	9655
Всего пропусков по простудным заболеваниям	924	983
Число пропусков на одного ребенка в год	39,8	37,5
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	3,6	3,8
Средняя продолжительность одного заболевания	7,8	6,4
Количество случаев заболевания	111	106
Количество случаев на одного ребенка	0,44	0,4
Количество часто и длительно болеющих детей	114	103
Число детей ни разу не болевших за год	61	57
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	24,2%	22,2%

### Состояние функциональных систем организма

№ п/п	Состоят на «Д» учете по заболеваниям	%
1	Болезни органов дыхания	15,8
2	Болезни эндокринной системы	4,7
3	Болезни органов пищеварения	3,1
4	Болезни мочеполовой системы	4,3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	11,1
6	Болезни костно-мышечной системы	24,2
7	Болезни нервной системы	15,8
8	Болезни системы кровообращения	3,9
9	Психические расстройства	-
10	Врожденные аномалии	11,9

**Платные дополнительные услуги:** в соответствии с Программой развития МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска на 2015-2018 гг. в этом учебном году проведена работа по формированию пакета документов для лицензирования дополнительных образовательных услуг, МБДОУ ДС получил Лицензию на оказание платных дополнительных образовательных услуг по следующим программам: «Логоритмика в волшебных носочках» для детей младшего дошкольного возраста, и «Водяной» по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста.

**Программы дошкольного образования:** отсутствуют

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

Имеется договор и план взаимодействия с МОУ СОШ-интернатом № 3. Результатом взаимодействия являются результаты по формированию мотивации готовности к школьному обучению. В течение учебного года для воспитанников детского сада были организованы разнообразные формы и виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире природы, формированию познавательных, речевых и практических умений.

### Взаимодействие с социальными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
<i>Научно-практическое направление</i>			
1	Факультет дошкольного образования ФБОУ ВПО ЧГПУ	Повышение педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом.	Проведение семинаров, лекций, консультирование по запросам педагогов района, города, области
2	МБУ ДПО «Учебно-методический Центр г. Челябинска»		
3	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»		
4	МБОУ СОШ-Интернат № 3	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения. Адаптация детей к школе.	Договор, Совместные методические мероприятия, родительские собрания
	МБОУ ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска	Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям детей. Своевременная коррекция имеющихся нарушений в отклонении развития ребенка.	ПМПК, консультации специалистами, методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов
<i>Социально-коммуникативное направление</i>			
4	Театр «Золотой ключик», Кукольный театр «Солнце на ниточках» «Академия развлечений» «ЯРиК»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, представлений, выставок

5	УМВД ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД	Организация мероприятий по ПДД с участием инспектора ГИБДД
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>			
7	МУЗ ДГКБ № 8	Укрепление здоровья и своевременное коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребёнка	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учёте специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год. Вакцинопрофилактика.
8	Роспотребнадзор	Совместные мероприятия по обеспечению санэпидрежима в МБДОУ ДС	Контрольные мероприятия.
9	ГКБ № 3	Своевременная коррекция отклонений в состоянии здоровья сотрудников ДОУ	Ежегодный профилактический осмотр

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными учреждениями дает дополнительный импульс развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями. Этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские тренинги, практикумы, дни открытых дверей.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств с целью ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье. В приемных групп на стендах для родителей содержатся материалы информационного характера – правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье, выставки продуктов детской деятельности.

Таким образом, в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители принимали активное участие в конкурсах поделок: «Осеннее чудо» «Новогодняя фоторамка», «Весенние цветы», «Челябинский светлячок», «Зимняя мозаика», «Рождественская открытка», выставках изобразительного творчества.

Современной формой взаимодействия с семьей является работа интернет-представительства МБДОУ. Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в ДОУ, с достижениями и наградами воспитанников. На сайте работает новостная



лента, связанная с основными направлениями деятельности детского сада. Родители теперь могут воспользоваться и сайтом Госуслуг.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно в Челябинской области проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2018 году МБДОУ ДС № 150 вошел в перечень образовательных организаций, в которых проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности. Для независимой оценки качества образовательных услуг родители приняли участие в анкетировании. Качество и результативность деятельности было оценено родителями в ходе анкетирования в январе 2018 года. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что наиболее важными для родителей является не овладение ребенком определенных знаний, умений и навыков, а наличие качеств, определяющих его успешную социализацию, т.е. интегративные, обобщенные качества, наличие возможности развития творческих способностей и интересов. При анализе анкет «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ» большинство родителей сделали акцент на то, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для развития и воспитания дошкольников, режим работы детского сада оптимален для полноценного развития детей и удобен для родителей. Воспитанники с интересом и пользой проводят время в детском саду, привлекаются к участию в организуемых мероприятиях. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами детского сада показали, что 92% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности детского сада. Говоря о результатах данной работы можно отметить положительные моменты: значимость дошкольного образования повысилась в глазах у родителей; проявился интерес со стороны родителей не только к медицинским, но и педагогическим проблемам. Поэтому установка на сотрудничество детского сада и семьи является *основой* в процессе эффективного развития и воспитания. Исходя из этого, цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение**

В МБДОУ обеспечены условия для всестороннего развития детей с 2 до 7 лет: материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда.

Для сохранения физического здоровья, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: плавательный бассейн, физкультурный зал, оснащенный современным физкультурным и коррекционным оборудованием, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям

Функционируют медицинские кабинеты: кабинет лечебной физкультуры; ингаляторий, кабинет физиолечения, массажный кабинет, процедурный кабинет, медицинский блок с кабинетом врача и изолятором, оснащенные в соответствии с требованиями.

Для занятий по безопасности функционирует кабинет ОБЖ, для занятий по конструированию «LEGO» - изостудия, для музыкальных занятий - музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, музыкального оборудования.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Группы МБДОУ оснащены необходимым игровым оборудованием, мебелью, демонстрационным и наглядным материалом для организации образовательного процесса.

Правильно организованная среда в логопедических группах создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит - способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Воспитатели логопедических групп стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. В каждой группе имеются центры творчества, уголок народного творчества, театральный уголок, физкультурный уголок, центр безопасности и интеллектуального развития. Все уголки наполнены средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей. На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, позволяя успешно реализовывать технологии, по которым работают педагоги.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять развитие детей в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности детского сада.

В целях совершенствования и развития материально-технических условий в ДОУ необходимо:

- Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.
- Пополнять информационные уголки для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОУ с учетом приоритетного направления в рамках ФГОС ДО.

### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

Педагоги и специалисты используют в своей работе информационно-компьютерные технологии и различное программное обеспечение, но не достаточно широко. Для праздников и развлечений, проведения занятий задействован мультимедийный проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера. В каждой группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем, дети знакомятся с обучающими и познавательными презентациями к занятиям и режимным моментам. Создана аудио- и видеотека с познавательными и развивающими материалами.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

По периметру территории детского сада имеется металлическое ограждение. Ворота и калитка закрываются на замки. На входные двери здания с двух сторон установлены домофоны, по периметру здания - 4 камеры внешнего видеонаблюдения. Планируется установить камеры для внутреннего наблюдения. В здании имеется АПС сигнализация с выводом на пункт пожарной охраны. Охрана территории и здания осуществляется ООО

ЧОП «ФОБОС» с выводом сигнала на тревожную кнопку. В детском саду в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Большое внимание уделяется благоустройству территории: проведена противоклещевая обработка, отремонтировано и окрашено оборудование на участках, облагорожены цветники по всему периметру детского сада, оборудованы новые цветники из природного материала, альпийская горка, произведена обрезка кустарников, произведена замена песка в песочницах, обновлена земля и приобретен посадочный материал, посажены овощные культуры на опытно-учебном участке.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

### **Медицинское обслуживание**

На основании лицензии на медицинскую деятельность штат ДОО укомплектован специалистами и врачами. Согласно плану оздоровительной работы, воспитанники регулярно осматриваются врачом-педиатром, врачом-ортопедом, по их рекомендациям назначается дальнейшее оздоровление детей; проведенные с воспитанниками лечебно-профилактические мероприятия фиксируются в журналах здоровья на группах.

Вакцинация проводится в соответствии с планом профилактических прививок и эпидемиологической обстановке. В течение учебного года получили профилактическое и оздоровительное лечение: ЛФК-дети с НОДА - 28 детей, часто болеющих детей – 84 ребенка; физиолечение - 208 посещений.

Курсы массажа прошли:

Подготовительная к школе группа (НОДА) № 8	5 человек	1 курс
	10 человек	2 курса
	1 человек	3 курса
Старшая группа (НОДА) № 6	10 человек	1 курс
	8 человек	2 курса
Первая младшая группа № 4	5 человек	1 курс
Средняя группа № 7	5 человек	1 курс
Подготовительная группа № 2	6 человек	1 курс
Вторая младшая группа № 1	4 человека	1 курс

Медицинская служба детского сада контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребенок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены информационные бюллетени для родителей: «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита».

### **Материально-техническая база**

Территория и помещения ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Созданная материально-техническая база включает:

- групповые помещения (развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников);
- оборудованные медицинские кабинеты: медицинский, процедурный, физиолечение, массажный, ЛФК.
- пищеблок, оснащен необходимым технологическим оборудованием;
- физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинет ОБЖ, где в достаточном количестве имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический и демонстрационный материал для всестороннего развития воспитанников по пяти образовательным областям.
- методический кабинет с персональным компьютером и выходом в Интернет для работы педагогов.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре с выводом на пульт «01», детский сад укомплектован огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и проведены инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости. Кабинеты повышенной опасности имеют железные двери.

Установлено СКЗИ ViP Net Client 4.X(KC2). Получен аттестат № 247-17/ПДн информационной системы персональных данных. Рабочее место аттестовано на соответствие требованиям безопасности информации.

Информационно-методическая база включает 6 компьютеров, 3 принтера, 2 МФУ, 2 мультимедиа-проектора.

В 2017/2018 году было приобретено:

- Игрушки в группы
- Ноутбук для работы педагогического персонала
- Осветительные приборы в группах и рекреациях
- Сантехническое оборудование для пищеблока и групп
- Медикаменты
- Хозяйственные товары (моющие средства)
- Произведена противоклещевая обработка территории
- Произведена замена песка в песочницах всех возрастных групп.
- Выполнен частичный ремонт тентовых навесов и песочниц
- Произведен ремонт пищеблока
- Выполнен частичный косметический ремонт групп № 2,9

Таким образом, состояние материально-технической базы детского сада в целом соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ, систематического наблюдения за его развитием, фиксации достижений и трудностей.

В целях совершенствования и развития материально-технических условий в МБДОУ, необходимо продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным и интерактивным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.

#### **Характеристика территории ДОУ**

Подъездные пути к зданию заасфальтированы. Прогулочные площадки имеются для всех 10 возрастных групп, оборудованные в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, огороженные друг от друга «живой» изгородью; имеются малые формы, скамейки, столы, песочницы с укрывными чехлами. Спортивная площадка оснащена разметкой. Имеется разметка дорожного перекрестка для занятий по дорожной безопасности. В вечернее время территория освещается наружными фонарями. На центральном входе и по всей территории

детского сада разбиты клумбы, альпийская горка с разнообразием цветочно-декоративных растений. Имеется опытно-учебный участок с посадками овощных культур.

#### Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 20-ти дневному цикличному меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Организация питания осуществляется в программе «НоТ. Учет по питанию в ДДУ». В рацион детей ДДУ входят свежие фрукты, овощи, соки.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Средняя стоимость питания в день на одного воспитанника за 2017/2018 учебный год составила 99,2 рубля. Выполнение натуральных норм питания составило 96,5 %.

#### 4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Посещаемость групп за 2017/2018 учебный год составила 36401 детодней.

Наименование показателя	Показатели ДДУ
Коэффициент посещаемости	79,5 выполнение муниципального задания
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	3,8 выполнение муниципального задания

#### Группы здоровья воспитанников ДДУ

В этом году увеличилось поступление детей, уже имеющих различные нарушения здоровья, и проблема сохранения базовых критериев здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной.

Год	Итого детей	Количество детей по возрастам					Группы здоровья			
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	1	2	3	4
2014-2015	230	43	51	49	45	42	21	107	102	-
2015-2016	247	50	51	52	47	47	26	107	114	-
2016-2017	252	51	49	49	55	48	33	130	87	2
2017-2018	257	52	52	54	47	52	40	135	80	2

Показатели по заболеваемости остаются стабильно низкими. На основании медицинских и антропометрических данных увеличилось число детей с I группой здоровья, уменьшилось число детей с III группой здоровья, есть один ребенок с IV группой здоровья и ребенок-инвалид. Большинство детей относятся ко II группе здоровья (имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья функционального характера). Именно поэтому, возрастает значимость всех оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду.

Таким образом видно, что мероприятия, проводимые в рамках оздоровительной кампании, имеют эффективную направленность и их основное направление - вовремя откорректировать возникающие отклонения в состоянии здоровья воспитанников и не допустить перехода детей II группы здоровья в III группу. Считаем, что важно именно на этом этапе формировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом

В 2017-2018г. в детском саду планомерно проводились санитарно-оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные. Наблюдается уменьшение заболеваемости, это обусловлено проведением ряда мероприятий: проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, своевременное выведение из детского коллектива воспитанников с признаками заболевания.

#### Участие и достижения воспитанников

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	Мельник Алена, Ивашкина Анастасия	Диплом участников
		Отборочный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика» номинации «Семейная работа»	Чемякин Владимир	Диплом 1 степени (Письмо МКУ «ЦОДОО» от 29.12.2017 № 1027
		Участие в конкурсе рисунков от партии «Единой России»: «Земля-наш дом»		(официальная страница федерального партийного проекта «Детские сады – детям»)
		Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок»	Личидов Иван, Саблина Эмма, Чистов Александр, Райно Лев	Дипломы участников
		Отборочный тур городского конкурса «Почемучки»	Шевелев Захар Бессмертных Мария Мельник Алена	Сертификаты
	Субмуниципальный	Отборочный этап городского конкурса-выставки по Лего-конструированию Тема: «Берегите природу!»	Чемякин Владимир Кокорев саша Шевелев Захар	Сертификаты
		Участие в городской спартакиаде дошкольников по плаванию	команда детей 4 человек	Грамота -3 место, личное первенство

				Шевелев Захар. Грамота 1 место.
		Отборочный этап спартакиады среди старших дошкольников по шашкам	Малыгин Мирон Подкорытова Виолетта	участие
		Открытый конкурс Управления культуры Администрации г. Челябинска «Весенние цветы»	Родители и воспитанники детского сада	Грамоты участников
		Легкоатлетическая эстафета Бег во встречной эстафете	коллектив детей 10 человек	грамота
		Городская спартакиада старших дошкольников Соревнования по легкой атлетике.	Скалка Алена-Малыгин Мирон	личное первенство- 2 место, Грамота
Федеральный		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	дети подготовительной к школе группы-19 чел	Сертификаты участников
		Участие в XVI детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки». Конкурсные работы в технике «Обрывная аппликация»-	воспитанники возрастных групп -36 чел, победитель Потеряев Илья	Диплом 1 место и Лауреата
		Международный детский конкурс «МИР» тур «Подводный мир»	воспитанники средней группы -21 чел	Сертификаты участников

Таким образом, участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня.

## 5. Кадровый потенциал.

МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» на **56 %** укомплектован педагогическими работниками. Персональный состав педагогов детского сада не стабилен, но отличается высоким профессионализмом и компетентностью. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Поэтому одним из направлений формирования эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития будет разрабатываться в проекте «Программа развития и обновления кадров МБДОУ Детского сада № 150 г. Челябинска»

п/п	Категория педагогических работников	Количество педагогов	Потребность
1	Воспитатель	14	4
2	Инструктор по физической культуре	2	
3	Музыкальный руководитель	1	
4	Учитель-логопед	3	
5	Педагог-психолог		1
6	Социальный педагог		1

### Качественный и количественный состав персонала

Год	Всего педагогов	Штат	Принято	Уволено	Образование					Аттестация				Стаж работы				Курсовая подготовка
					Высшее	Среднее педагогич.	Среднее	Обуч. в Высш.	Обуч. в педагогиче	Высшая	Первая	Соответств	Без кат.	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Св. 20 л.	
2013-2014	21 58%	36,25	1	-	18 85%	4 19%	-	-		2 10%	9 43%	-	9 43%	6 28%	2 9%	4 19%	10 47%	5 24%
2014-2015	21 58%	36,25	7	-	11 52%	6 29%	4 19%	3 14%		2 10%	7 33%	-	11 52%	8 38%	1 5%	4 19%	8 38%	6 29%
2015-2016	21 58%	36,25	2	4	11 52%	7 33%	3 14%	6 28%	1 4,7%	2 10%	11 52%	-	8 38%	9 43%	2 9,5%	-	10 48%	13 62%
2016-2017	20 56%	36,25	5	4	12 60%	5 25%	1 5%	2 10%		1 5%	8 40%	1 5%	10 50%	7 35%	2 10%	2 10%	9 45%	8 40%
2017-2018	21 56%	36,25	4	6	16 76%	2 9%	1 5%	2 10%		1 5%	11 48%	1 5%	8 38%	7 33%	5 24%	2 10%	7 33%	7 33%

### Развитие кадрового потенциала

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью реализации образовательной программы, совершенствования образовательного процесса, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. В учебном году велась планомерная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Одним из аспектов деятельности администрации МБДОУ является организация системы повышения квалификации кадров. С целью повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- **аттестация педагогических кадров.**

В 2017/2018 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошла старший воспитатель Самойлова Н.Ю., подтвердила высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н. Досрочно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре Сипягина И.А.

- **повышение квалификации посредством курсовой подготовки.**

Созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогов на базе ГБУ ДПО «ЧИППКРО» и МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска», а так же прохождения дистанционных курсов повышения квалификации.



В течение 2017/2018 учебного года 7 (33 %) педагогических работников ДОУ повысили свою квалификацию вне ДОУ:

**МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»:**

«Визуализация презентация информации с помощью ИКТ»- воспитатель Каримова В.Г.  
«Использование Лего-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)» -воспитатель Хасанова В.А.;  
«Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- старший воспитатель Самойлова Н.Ю.  
Профессиональная переподготовка «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» - воспитатель Ясавина С.А.  
Профессиональная переподготовка «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» - воспитатель Райно Е.В.

**ГБУ ДПО «ЧИППКРО»:**

«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников" (в условиях реализации ФГОС ДО)»  
- инструктор по физической культуре Сипягина И.А.  
«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»  
- воспитатель Смирнова И.А.;  
«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (в условиях реализации ФГОС)»  
- учитель-логопед Дарьина О.А.

На 2018/2019 учебный год запланировано повышение квалификации вне ДОУ воспитателей: Хасановой В.А., Васильевой Т.А., Метлушиной Н.Ю., Крутовой О.В.

Таким образом, администрация МБДОУ на достаточном уровне формирует кадровую политику в части обеспечения повышения уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что влияет на качество образовательного процесса в целом, но наблюдается дефицит педагогических кадров.

В 2017/2018 учебном году педагоги представляли свой опыт работы на заседаниях районных и городских методических объединений.

В рамках работы городского профессионального сообщества инструкторов по физической культуре на городском семинаре-практикуме «Региональный компонент в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», инструктор по физической культуре Сипягина И.А. представила опыт работы по планированию коррекционной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (октябрь 2017 г.).

На городском методическом объединении учителей-логопедов прошло выступление учителей- логопедов Дарьиной О.В., Волининой Н.С. по теме: «Партнерские взаимоотношения с родителями по речевому развитию детей – как средство общения и культуры». ( март 2018 г.)

На итоговой конференции городского профессионального сообщества инструкторов по физической культуре, на семинаре-практикуме «Особенности проведения физкультурно-образовательной работы по плаванию в ДОУ» инструктор по физической культуре Сипягина И.А провела открытое занятие по теме: «Применение игровых технологий при обучении плаванию детей дошкольного возраста», представила буклеты (апрель 2018).

Приняли участие в VIII областном конкурсе «Детские сады - детям» в номинации «Лучший профессионал детского сада» - Сипягина И.А., в номинации «Лучший воспитатель детского сада»- Васильева Т.А.

### Достижения педагогов в 2017/2018 учебном году:

<u>Сентябрь</u>	Неделя безопасности : участие в акции «Сохрани жизнь, сбавь скорость»
	Участие в 57-ой районной Выставке цветов и плодов
<u>Октябрь</u>	Участие в городском «Едином методическом дне» Мастер-класс инструктора по физкультуре Сипягиной И.А.
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»
	Участие в отборочном этапе муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Педагогическое мастерство»: инструктор по физической культуре Сипягина И.А.
<u>Ноябрь</u>	Районный конкурс «Единороссик-2017» Земля-наш дом»
	Отборочный этап городского конкурса-выставки по Лего-конструированию Тема: «Берегите природу» Руководитель: ст.воспитатель Самойлова Н.Ю
	Участие в городском открытом конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика»
<u>Декабрь</u>	Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок»
<u>Январь</u>	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!» воспитатель Антохина А.А., ст.воспитатель Самойлова Н.Ю.
<u>Февраль</u>	Открытый конкурс Управления культуры Администрации г. Челябинска «Весенние цветы»( родители, дети и воспитатель Каримова В.Г.)
	Международный детский конкурс «МИР» тур «Подводный мир» ст.воспитатель Самойлова Н.Ю, воспитатель: Васильева Т.А.
<u>Март</u>	Отборочный этап спартакиады старших дошкольников по плаванию. Инструкторы по физической культуре Сипягина И.А., Сиволобова Г.Н.
	Отборочный этап спартакиады среди старших дошкольников по шашкам. Инструкторы по физической культуре Сипягина И.А., Сиволобова Г.Н
	Участие во Всероссийском научно-педагогическом Форуме «Современный ребенок – какой он?» в работе секций и мастер-классов. Заведующий Сагайдак Т.Г., ст.воспитатель Самойлова Н.Ю. инструктор по физкультуре Сиволобова Г.Н.
	Городское методическое объединение учителей-логопедов. Выступление учителей-логопедов Дарьиной О.В., Вольниной Н.С. Тема: «Партнерские взаимоотношения с родителями по речевому развитию детей – как средство общения и культуры»
<u>Апрель</u>	Отборочный этап интеллектуальных состязаний «Почемучки». воспитатель Антохина А.А., ст. воспитатель Самойлова Н.Ю.
	Городской семинар-практикум для инструкторов по физической культуры (на базе МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска») «Особенности проведения физкультурно-образовательной работы по плаванию в ДОУ» Тема: «Применение игровых технологий при обучении плаванию детей дошкольного возраста» Инструктор по физической культуре первой кв. категории Сипягина И.А.
	Выступление коллектива педагогов ДОУ на Фестивале художественно-самодеятельного творчества «Грани таланта». Танцевальный номер «Весенние цветы», муз.руководитель Малая Т.Н.
	Участие в VIII областном конкурсе «Детские сады - детям» в номинации «Лучший профессионал детского сада»-Сипягина И.А. номинации «Лучший воспитатель детского сада»- Васильева Т.А.
	Участие в заочной научно-практической конференции «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов» ст. воспитатель Самойлова Н.Ю.
<u>Май</u>	71-я районная легкоатлетическая эстафета. Бег во встречной эстафете Руководитель Сиволобова Г.Н., инструктор по физической культуре Сипягина И.А
	Городская спартакиада старших дошкольников. Соревнования по легкой атлетике. Руководитель Сиволобова Г.Н., инструктор по физической культуре Сипягина И.А.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги - 12,3; воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) – 4,8

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

<b>Финансово-экономические показатели</b>		
<b>Производственные показатели</b>	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
- среднегодовое число детей	252	255
- дни функционирования	158	145
<b>Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в %)</b>	100%	100%
- бюджетные средства	27402,3	28381,2
- расходы на заработную плату и начисления	21188,9	23158,5
- расходы на питание детей, в том числе:	4536,1	4457,6
- из бюджета	1011,5	937,2
- за счет средств родителей	3524,6	3520,4
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	246,8	128,2
- хозяйственные расходы	151,3	227,7
- расходы на приобретение мягкого инвентаря	26,6	52,3
- расходы на капитальный ремонт	149,1	-
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня*	105,24	100,35
- родительская плата (собрано всего)	3480,0	3537,7
<b>Показатели экономической эффективности</b>		
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	31417,8	31901,6
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	535,6	426,7
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	2%	2%
Размер родительской платы* (от и до)	1700	1900
Число детей освобожденных от платы		
- полностью (100%);	100%-13	100%-19
- частично (50%)	50%-24	50%-84
<b>Местные льготы по родительской плате</b>	38	61
<b>Количество детей, пользующихся местными льготами</b>		
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	10 364,3 руб.	9 681,8

В ДОУ в 2017/2018 году были заключены договора со следующими организациями:

<i>Наименование организации</i>	<i>Сфера деятельности</i>
ООО ЧОП «Фобос»	Охрана
ООО «Мир-Чел»	Тех.услуга по аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей, тех.услуга по обслуживанию электрических установок
ООО «Мериз»	Демиркуризация РСП
ООО «Сателлит-сервис»	Домофон, видеонаблюдение
МУП «Горэкоцентр»	Вывоз ТБО
МУП ПОВВ	Вода

ООО ТСЦ «Сфера»	Обслуживание пожарной сигнализации « Стрелец-мониторинг»
МУП «ЧКТС»	Теплоснабжение
ООО «ЧелябЭнергоСбыт»	Электроэнергия
ОАО «ЧМК»	Связь
ООО «Энергопром»	Светильники
ИП Новикова Л,В	Аптека (медикаменты)
ИП Муравьева Е.Ю.	Тех. Работы (измерение изоляции)
ООО «АгроПромТорг»	Хозяйственные товары
ООО «Пирамида»	Бахилы
ИП Мухамадиев С.Ш.	Тех.работы (проверка работоспособности противопож.дверей, установка дверных доводчиков),перекатка пожарных рукавов
ГКБ № 3	Медицинские осмотры, противоклещевая обработка
ООО Урал-Пресс-Челябинск	Периодические издания(газеты, журналы)
ИП Афанасьев Ю.В.	Сантехника
ООО Комус	Канцтовары
ООО «Центр поддержки бухгалтеров»	Программное обеспечение
ООО «Новые технологии»	Обновление программы «НоТ: Учет по питанию в ДДУ»
<b><i>ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ</i></b>	
ООО «ГорПрод»	Бакалея, сыр, крупы и макар.изделия
ООО «Новопродукт»	Рыбная продукция
ООО «Багет»	Хлебобулочные изделия
ООО «Равис»	Охлажденная продукция, куры
ООО «Чепфа»	Яйцо
ИП Трофимов С.В.	Мясо
ООО «Базовый элемент»	Овощи, фрукты
АО «КСП г. Челябинска»	Молочная продукция

### **7. Перспективы и планы развития на следующий учебный год**

Таким образом, анализируя работу дошкольного образовательного учреждения за 2017/2018 учебный год, можно сделать вывод, что в целом функционирование осуществлялось по всем направлениям на достаточном уровне. Задачи, поставленные перед коллективом в 2017-2018 учебном году, выполнены в полном объеме. Администрацией ДОУ проведена определенная работа по нормативно-правовому, кадровому, программно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности дошкольного учреждения, так как детский сад обеспечивает эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Педагогический коллектив благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году для осуществления деятельности по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

## **Перспективы развития МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»**

- Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОНР и НОДА, обеспечение их всестороннего гармоничного развития; установление взаимодействия с родителями по вопросам реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы.
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, внедрение новых педагогических технологий в работу с детьми.
- Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, оснащение групп интерактивным оборудованием с учетом возраста детей.
- Способствование реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка, продолжение работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы.