



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 150 г. Челябинска»**

**Конспект физкультурного занятия по плаванию
«Волшебный пруд»**

для детей второй младшей группы
инструктора по физическому воспитанию МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»
Сипягиной И.А.

Место проведения: Бассейн;

Вид занятия: Сюжетно-игровое;

Программное содержание: Способствовать уменьшению периода адаптации к воде;

Задачи:

Физическое развитие: **1.** Закрепить различные способы передвижения в воде у опоры и самостоятельно; **2.** Повторение выдоха, опуская губы в воду; **3.** Способствовать формированию навыков личной гигиены.

Познавательно-речевые: **1.** Закрепление знаний фауне водоемов; **2.** Формирование умения подражать животным и птицам.

Социально-коммуникативные: **1.** Формирование умения действовать согласованно и дружно; **2.** Воспитание волевых качеств.

Инвентарь: Надувные круги, пластиковые рыбки

Предварительная работа: Знакомство с правилами поведения в воде и бассейне, процедурами личной гигиены.

№	Средства физического воспитания	Доз-ка	Организационно-методические указания
В В о д н а я	На суше: 1. Свободное построение около бассейна; 2. Разминка «У пруда»: а. «Обнимашки» И.п. – о.с., руки в стороны; 1- обхват себя руками, 2- и.п.; б. «Качалочки» И.п. – о.с., руки на поясе; 1- наклон право, 2- наклон влево. в. «Прятки» И.п. – присед, голова к коленкам; 1- стойка на носках, руки вверх, 2- и.п. г. «Попрыгушки» И.п. – о.с., руки на поясе; 1-8 –прыжки на двух ногах. д. «Задувалочка» Вдох – короткий, ч/з нос; Выдох – длинный, ч/з рот. 3. Построение в колонну, заход в бассейн.	1 мин 3 мин 4-6 р. по 3 р 4-6 р. 2-3 р. 4-6 р. 1 мин	Проверить, чтобы дети встали свободно; «Сильно потянули руки в стороны»; «Ниже наклон»; «Лоб прижать коленкам», «Потянуться выше» «Прыжки на носках»; «Губы вытянуть», можно совместить с движением рук. Следить, чтобы дети не толкались.
О с н о	1. В детский сад пришли ребята, а в бассейне – чудеса! <i>То там скачут лягушата, то там плещется вода!</i> Упражнение «Цапля» - ходьба вдоль борта с высоким подниманием колен.	1 мин	«Сегодня на нашем пруду будут происходить волшебные превращения. Появилась на нашем пруду важная птица – Цапля! Ребята, давайте покажем, как ходят цапли». Дети держатся одной рукой за поручень. Следить, чтобы дети держали спину прямо, колени доставали

<p>В Н а я ч а с т ь</p>	<p>2. <i>Летом в пруду и в болоте, вы ее найдете, Зеленая квакушка, зовут ее ... (лягушка).</i></p> <p>Упражнение «Лягушки» - прыжки на двух ногах, на месте, с приседанием в воду до подбородка по сигналу. <i>Спрятались лягушки, торчат одни макушки!</i></p> <p>3. <i>От рассвета до заката в речке плавают утята. Не смотри, что малыши, настоящие пловцы!</i></p> <p>Упражнение «Уточка» - ходьба в полуприседе, руки на коленях. Самостоятельное передвижение на противоположную сторону бассейна.</p> <p>4. <i>Плавают рыбешки в нашем пруду чистом, Плавают рыбешки быстро, быстро, быстро!</i></p> <p>Игра «Поймай рыбку» - педагог разбрасывает по бассейну пластиковых рыбок. Ребята должны «наловить» как можно больше рыб и принести их инструктору. Но ловить можно только по одной рыбке.</p> <p>5. <i>Посмотри, какая хрюшка! Из воды торчат лишь уши. Но открыла хрюшка рот, сразу ясно – бегемот!</i></p> <p>Упражнение «Бегемот фырчит» - выполнение продолжительного выдоха в воду.</p>	<p>1,5 мин</p> <p>1,5 мин</p> <p>2 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>из воды. «А сейчас, все ребята превратились в веселых лягушек! Давайте попрыгаем как они!» Дети держатся двумя руками за поручень. Выполняют активные выпрыгивания из воды. Приседают в воду по свистку.</p> <p>«Наши ребята превратились в уточек и переплывают на другой «берег пруда». Спина прямо, руки на коленях, подбородок касается воды, плечи под водой.</p> <p>Следить, чтобы дети не падали в воду. Помогать подняться, если это произошло.</p> <p>«Ребята, давайте мы с вами пофырчим как бегемотики». Следить, чтобы губы детей были в воде.</p>
	<p>Заключительная часть:</p> <p>1. Игра «Солнышко и дождик» - Дети стоят у бортика с одной стороны. По сигналу преподавателя: «Солнышко — можно гулять!» дети ходят в разных направлениях по бассейну. Затем преподаватель говорит «Дождик!» и брызгает на детей водой. Дети убегают к бортику.</p> <p>2. Игровое задание «Верхом на кувшинках» - Играющие садятся на надувные круги и по сигналу начинают двигаться вперед, делая гребковые движения руками.</p> <p>3. Выход из воды.</p>	<p>1 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>Следить, чтобы дети активно передвигались по ванне, не толкались.</p> <p>Если необходимо, помочь сесть на круг.</p> <p>Спросить: «Кто прыгал, фырчал, важно ходил? Кого ловили?» Дать оценку деятельности детей.</p>

A decorative border of black footprints surrounds the text. The top and bottom borders consist of a single row of footprints. The left and right borders consist of two columns of footprints, with the top and bottom footprints in each column being larger than the middle ones.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 150 г. Челябинска»

Конспект физкультурного занятия по плаванию

«Какая вода бывает»

для детей второй младшей группы
инструктора по физическому воспитанию МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»
Сипягиной И.А.

Место проведения: Бассейн;

Вид занятия: Сюжетно-игровое;

Программное содержание: Способствовать уменьшению периода адаптации к воде;

Задачи: *Физическое развитие:* 1. Обучение выдоху в воду, опуская губы в воду; 2. Способствовать закаливанию организма;

Познавательные-речевые: 1. Закрепление знаний о свойствах и возможностях воды;

Социально-коммуникативные: 1. Воспитание морально-волевых качеств; 2. Формировать умение общаться и играть со сверстниками и игрушками.

Инвентарь: Надувные круги, теннисные мячики, пластиковые игрушки.

Предварительная работа: Повторение правил поведения в воде и бассейне.

№	Средства физического воспитания	Доз-ка	Организационно-методические указания
В в о д н а я	На суше: 1. Свободное построение около бассейна; 2. Разминка «Малыши-крепыши»: а. «Любопытные» И.п. – о.с., руки в стороны; 1- поворот головы вправо, 2- и.п.; То же влево. б. «Внимательные» И.п. – о.с., пр. рука вверх; 1- лев. рука вверх, пр. вниз, 2- и.п. в. «Веселые» И.п. – о.с.; 1- присед, обнять себя руками, 2- и.п. г. «Активные» И.п. – о.с., руки на поясе; 1-8 –прыжки на двух ногах. д. «Сильные» Вдох – короткий, ч/з нос; Выдох – длинный, ч/з рот.	1 мин 3 мин	Проверить, чтобы дети встали свободно; «Взгляд на пальцы рук»; «Руки прямые»; «Присед ниже»; «Прыжки на носках»; «Губы вытянуть», можно совместить с движением рук.
О с н о в	1. <i>Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам, Физкультурой заниматься, плавать нужно нам!</i> Построение в колонну, заход в бассейн. 1. Упражнения «Какая вода бывает?» - движения рук вперед-назад;	1 мин 2 мин	Следить, чтобы дети не толкались. «Сегодня, ребята, мы отправляемся на корабле в путешествие, чтобы стать маленькими исследователями». Дети располагаются свободно около инструктора на мелком месте бассейна. «Ребята, почувствуйте, какая у нас вода?» «Теплая, мокрая, текучая...» «...прозрачная? Мы видим пальчики под водой?»

<p>н а я ч а с т ь</p>	<p>- погружение рук под воду по плечи; - руки в «замок», активные движения вправо-влево; - поливание воды из ладошек; -удары по воде кулачками; -умывание лица; -поливание воды друг другу на голову;</p> <p>2. Игра «Море волнуется» Дети стоят в кругу. По команде: «Море волнуется!» - дети разбегаются, выполняют произвольные движения руками, приседают в воду, поливают себя водой. По сигналу: «Ветер стих, море успокоилось!» - ребята должны быстро собраться в круг.</p> <p>3. Игра «Резвый мячик» Дети становятся в шеренгу, вдоль борта бассейна. У каждого теннисный мячик. Из положения приседа или упора лежа спереди, дети кладут мячик на поверхность воды на линии рта. По сигналу идут по дну ногами или на руках, делая вдох и выдох. По сигналу игра заканчивается, дети останавливаются с мячиком.</p> <p>4. Упражнение «У кого больше пузырей?» - выполнение продолжительного выдоха в воду.</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>«На воде бывают волны? Давайте мы их сделаем!» «А ручейками вода может бежать? Набирайте полные ладоши воды, пускайте ручейки» «В воде можно повеселиться! Сжимайте кулачки и поколотите по воде! Сильно-сильно!» «Ребята, вы по утрам умываетесь? Давайте покажем, что все умеют умываться!» «Вы водой цветочки поливаете? Мы тоже хотим подрасти – полейте себе воду на голову и про соседа не забудьте».</p> <p>Следить, чтобы все дети были активны. Опоздавший отмечается как невнимательный.</p> <p>Сперва, можно игру проводить без продвижения вперед. В таком случае выполняется только один выдох. Следить, чтобы дети дули только на свой мяч и не помогали руками.</p> <p>Следить, чтобы губы детей были в воде.</p>
	<p>Заключительная часть: 1. Игра: «Морской бой»: Стать лицом друг против друга на расстоянии 1,5 – 2 шагов, каждый играющий брызгает водой в партнера. 2. Пассивное катание детей на надувных кругах; 3. Выход из воды.</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>Спросить: «Какая бывает вода и что с ней можно делать? Кого мячик заплыл дальше всех?» Дать оценку деятельности детей.</p>