



# **Проект** **«Мой друг - вода»**

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»  
**Сипягина И.А.**  
Первая квалификационная категория

**Тема проекта:** Мой друг - вода.

**Участники проекта:** Дети младшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители, социальный партнер.

**Тип проекта:** Информационный, игровой, творческий

**Сроки реализации:** Краткосрочный, с 13 по 31 октября 2014 г.

**Актуальность:** Младший дошкольный возраст – возраст активного приобщения к воде, подготовки к занятиям плаванием. От педагога зависит, чтобы первые впечатления о бассейне, о плавании были положительными. Обучение каждому новому плавательному движению требует от ребенка определенной готовности, поэтому оно сводится к игре. Эмоциональная насыщенность игры позволяет ребенку активно двигаться в воде, помогает проявлять свои подражательные способности. Игровая деятельность дает малышу возможность проявить самостоятельность в выборе способов достижения цели, партнеров, в использовании своих знаний и умений

**Цель проекта:** В игровой форме способствовать уменьшению периода адаптации к воде и раскрыть для детей различные свойства и качества воды.

**Задачи проекта:**

*Физические:* **1.** Адаптировать к необычным условиям выполнения различных движений в воде. **2.** Способствовать закаливанию организма. **3.** Способствовать формированию гигиенических навыков.

*Познавательные:* **1.** Формировать знания о свойствах и возможностях воды. **2.** Обучать различным игровым движениям с водой.

*Социально-коммуникативные:* **1.** Способствовать воспитанию морально-волевых качеств. **2.** Формировать умение общаться и играть с водой и со сверстниками.

*Художественно-эстетические:* **1.** Создание музыкально-ритмических представлений в подражании воде. **2.** Формирование способности импровизировать, подражая звукам воды.

**Прогнозируемый результат:**

1. У детей сформированы элементарные представления о свойствах и возможностях воды;
2. Повышается интерес к занятиям плаванием и играм в воде;
3. Появляется стремление к изучению новых элементов плавания и движений в воде;
4. Проявляется интерес родителей к занятиям детей плаванием, а также активно участвуют в создании альбома на тему: «Как я дружу с водой».

Реализация проекта включала в себя мероприятия, которые проходили через различные виды деятельности в детском саду и дома.

Тема этапов проекта	Организация деятельности в рамках проекта	Ответственные	Сроки
«Маленькие исследователи»	1. Беседа с детьми о воде, пользе купания и плавания; 2. Знакомство со свойствами воды во время занятий по плаванию; 3. Игры с водой и в воде во время занятий по плаванию; 4. «Эксперименты с водой» в непо-	Воспитатели Инструктор ФК Инструктор ФК Воспитатели	В течение всего проекта

	<p>средственно-образовательной деятельности.</p> <p>5. «Научное шок-шоу» Академия развлечения «Парадиз».</p> <p>6. Музыкально-ритмические движения и импровизация на тему воды.</p>	<p>Социальные партнеры</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	
«Как я дружу с водой»	<p>1. Культурно-гигиенические мероприятия в режимных моментах детского сада;</p> <p>2. Создание альбома на тему: «Как я дружу с водой»</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Родители</p>	

### Продукты проекта:

1. Пополнена предметно-развивающая среда: игры в воде, наглядный материал по плаванию в группах.
2. План-конспект для II младшей группы по способствованию адаптации к воде и раскрытию для детей различные свойств и качеств воды.
3. Выставка семейных коллажей «Как я дружу с водой».
4. Разработаны консультации для родителей и воспитателей по плаванию.

**Заключение:** В процессе реализации проекта у детей были сформированы представления о свойствах и возможностях воды. Повысился интерес воспитанников к занятиям в бассейне и плаванию в целом. Появился повышенный интерес к новым действиям в воде, желание учувствовать в играх с водой.

Данный проект позволил нам более эффективно организовать работу по активному приобщению детей к воде, способствуя уменьшению периода адаптации к воде;

Наши родители с удовольствием приняли участие в совместной работе по оформлению альбома «Как я дружу с водой».

Считаем, что работа над этим проектом помогла объединить педагогов детского сада, детей и родителей!