

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 150 г. Челябинска»
454013 г. Челябинск, ул. Сахалинская 31, тел: (8-351)725-39-94
ОКПО 21591075, ОГРН 1027402818520, КПП 746001001, ИНН 7450027929

ПРИНЯТО
советом МБДОУ
«ДС № 150 г. Челябинска»
от «31» июля 2017 г.
протокол №3



Заведующий МБДОУ
«ДС № 150 г. Челябинска»
Сагайдак
Приказ № 92-у от «31» июля 2017 г.

Итоги самообследования МБДОУ «Детский сад № 150 г. Челябинска» за 2016/2017 учебный год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	(платные дополнительные услуги отсутствуют)
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание разделов ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные уголки для родителей, брошюры, материалы на сайте ДОУ	

Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК сформирован по каждой образовательной области
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО и их квалификацией
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Группы комбинированного вида для детей с ТНР и НОДА
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодный медосмотр и мониторинг состояния и развития детей специалистами МБУЗ ДГКБ № 8
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	40	Приложение № 2 (удостоверения, сертификаты, свидетельства)
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная программа «Мониторинг развития детей»
	Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Планирование и проведение индивидуальной работы с

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			воспитанниками на основе данных «Мониторинга развития детей», индивидуальных достижений детей
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В каждой группе создана РППС с учетом возраста, интересов и возможностей развития детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании и на игровой площадке с учетом требований ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Имеются зоны для общения и совместной деятельности, двигательной активности

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется годовой план работы, план повышения квалификации педагогов, план закупок ,план ФХД и т.д.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проходит своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад опубликован на сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДОУ сформирована нормативно-правовая база
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база МБДОУ ДС разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Имеется совет МБДОУ «Детский сад № 150 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	отсутствует
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе отрегулированы деловые отношения
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в	1-2-3	3	Включение педагогов в работу комиссий по разным направлениям

		коллективе			деятельности
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Функционирование временных творческих групп
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование педагогами работы по самообразованию, на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Существует необходимость приобретения рабочих компьютеров для педагогов
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с	%	96,4	- выполнение показателя по Муниципальному заданию

	общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы, замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкеты для родителей выпускников ДОУ
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	24	Участие в конкурсе-выставке по Лего-конструированию для дошкольников, интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», Фестивале детского художественного творчества им. Эвнина «Хрустальная капель», Городская спартакиада по лыжам, легкоатлетическая эстафета
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		Приложение № 4
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Приложение № 5

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

				показателя	
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюден ие	При проведении НОД требования СанПин 2.4.1.3049-13 соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответст вие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование частью педагогов традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности, самостоятельности детей обеспечены
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Оптимальное чередование различных видов деятельности достигнуто
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Имеющиеся в ДОУ технические средства обучения, информационно – коммуникационные технологии, освоенными педагогами, используются достаточно.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитывается оценка индивидуального развития детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании и на игровой площадке
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей	1-2-3	3	

		предметно-пространственной среды ФГОС			
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	частичное наличие	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально- технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ имеется 2 мультимедийных проектора и 2 экрана, требуется обеспечение стационарными техническими средствами каждой группы ДОУ
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями

базы	оборудования			для своевременного проведения ремонта здания и оборудования
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ		Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	59	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	56	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	43	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	отраслевой значок «Отличник народного просвещения РСФСР»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются авторские методические материалы педагогов: Антохина А.А. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования LEGO-конструирования» Кичева Н.Г. «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются авторские методические материалы: Мишакина Н.Я. «Воспитание интереса к школьной жизни у детей 6-7 лет в семье, готовность взаимодействовать»,

Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется общий каталог библиотечного фонда и по образовательным областям ОПП ДО
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Требуется дополнить видеоматериалы к тематическим неделям
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	252	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	247	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	46	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	-	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	252/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	247/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	61/25	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/25	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/65	

	работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/25	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/20	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/45	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5	
1.8.2	Первая	человек/%	8/40	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/20	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/30	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/30	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/91	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	20/91	

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	252/20 =12,6	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	