

**Публичный доклад руководителя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150 г. Челябинска»
за 2015/2016 учебный год**

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150 г. Челябинска»

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 74Л02 № 0001955 регистрационный № 12801 от 07.06.2016 г., бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО № ЛО-74-01-001782 от 06.12.2012 г., бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

454013, г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31., телефон 8(351)725-39-94

Проезд: автобус № 44, маршрутное такси № 98, остановка «Профилакторий»

Режим работы:

5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье

Структура и количество групп:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа	2	50
2 младшая группа	2	52
Средняя группа	2	53
Старшая группа комбинированной направленности для детей с НОДА	1	47
Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1	
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с НОДА	1	47
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1	
Итого:	10	249

Количество мест и воспитанников:

Проектная мощность – 190

Наполняемость групп – 23-27

Количество воспитанников по факту – 249

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.: отсутствуют

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

I структура - общественное управление

Совет МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

II структура - административное управление

1 уровень - заведующий МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» Сагайдак Т.Г. (725-39-94)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- правовые;
- организационные;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- материальные

Объект управления заведующего - коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по АХЧ Косарев И.А., главный бухгалтер

Амурзакова А.И., старший воспитатель Луканина И.А.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом

Объект управления – воспитанники дошкольного образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Органы государственно-общественного управления:

Комитет по делам образования Администрации города Челябинска;

Совет МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

-Реализация проектов в соответствии с программой развития МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» на 2015-2018 гг.

Наличие сайта учреждения:

Сайт <http://zrr150.ru/>

Блог <http://sad150.blogspot.ru/>

Контактная информация:

454013, г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31, телефон (351) 725-39-94

Электронная почта: zrr150@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):

Содержание образовательного процесса заложено в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Логопедические авторские методики и технологии, реализуемые в группах комбинированного вида для детей нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- 1) Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Первый год обучения. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- 2) Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Второй год обучения. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- 3) Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи. Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше;

- 4) Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Парциальные программы:

- 1) Я и мое здоровье. Т.А. Тарасовой, Власовой А.С.;
- 2) Развивающая педагогика оздоровления. В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова;
- 3) Воспитание здорового ребенка. М.Д. Маханевой;
- 4) Наш дом – Южный Урал под редакцией Е.С. Бабуновой;
- 5) Безопасность. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- 6) Музыкальные шедевры. О.П. Радыновой;
- 7) Ладушки. И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;
- 8) Гармония. К.В.Тарасовой, Т.В.Рубан;
- 9) Формирование элементарных математических представлений. Н.А. Араповой-Пискарёвой;
- 10) Детское художественное творчество. Т.Г. Комаровой;
- 11) Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцаковой.

Мониторинг достижений воспитанников осуществляется посредством электронной программы «Мониторинг развития ребенка». С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей, в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Охрана и укрепление здоровья детей:

На основании лицензии на медицинскую деятельность, штат ДОУ укомплектован врачами и специалистами. В течение учебного года была организована работа медицинских кабинетов: кабинет массажа, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, ингалятория и кабинета ЛФК, где воспитанники ДОУ получали оздоровительные и профилактические процедуры.

В ДОУ разработана и совершенствуется система закаляющих процедур и двигательной деятельности воспитанников. В детском саду с 2015 года реализуется оздоровительная программа для дошкольников «Будь здоров!», а также модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве, целью которой является создание единой комплексной системы психологической и медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ разработана и совершенствуется система закаляющих процедур и двигательной деятельности воспитанников. В дошкольном учреждении разработана система проведения образовательной деятельности по физическому воспитанию и система отслеживания физической подготовленности детей, которая успешно реализуется в течение нескольких лет. Ежегодный мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников ДОУ свидетельствует о положительной динамике качественных и количественных показателей освоения двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Для систематизации работы по физическому воспитанию, для решения задач по охране здоровья и физическому развитию детей создана и работает система индивидуально-дифференцированного подхода в физкультурно-оздоровительной работе.

В дошкольном учреждении созданы условия для успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами;
- музыкальный зал;
- бассейн;

- прогулочные участки на территории ДОУ со спортивно-игровым оборудованием;
- зоны двигательной активности в группах со спортивным и нетрадиционным оборудованием для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия;
- медицинский кабинет, кабинет ЛФК, кабинет физиолечения, кабинет массажа, ингаляторий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов):

В ДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. С детьми работают специалисты: врач-ортопед, учителя-логопеды, инструктор по лечебной физкультуре, массажист. Дети, посещающие группы НОДА 2 раза в год получают курс массажа в соответствии с поставленным диагнозом. Согласно медицинским справкам из детских поликлиник, дети, которые пришли после перенесенного заболевания получают профилактическое физиолечение.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015/2016	26	10,5	-	-	110	44,5	221	89,5

Физическое развитие детей за 2015/2016 уч. год

	Всего воспитанников	%
Норма	137	55,5
Отклонение от нормы	110	44,5
Высокий рост	35	31,8
Низкий рост	18	16,4
ДМ 1	17	15,5
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	40	36,4
Изб. М. 2	-	-

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети-инвалиды
2014 г.	21	107	102	-	-
2015 г.	26	107	114	-	-

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 3 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

Заболееаемость

Показатели	2015/2016
Среднесписочный состав	250
Всего дней посещения	35641
Посещаемость	77%
Посещаемость на 1 ребенка в год	143
Пропуски	10189
Всего пропусков по простудным заболеваниям	989
Число пропусков на одного ребенка в год	4,8
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	3,9
Средняя продолжительность одного заболевания	8,0
Количество случаев заболевания	115
Количество случаев на одного ребенка	0,46
Количество часто и длительно болеющих детей	92
Число детей ни разу не болевших за год	58
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	23,2%

Состояние функциональных систем организма

№ п/п	Состоят на «Д» учете по заболеваниям	%
1	Болезни органов дыхания	10,9
2	Болезни эндокринной системы	3,6
3	Болезни органов пищеварения	4
4	Болезни мочеполовой системы	14,9
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	12,9
6	Болезни костно-мышечной системы	23,8
7	Болезни нервной системы	13,8
8	Болезни системы кровообращения	7,2
9	Психические расстройства	-
10	Врожденные аномалии	8,9

Платные дополнительные услуги: в соответствии с Программой развития МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска на 2015-2018 гг. планируется работа по формированию пакета документов для лицензирования дополнительных образовательных услуг.

Программы дошкольного образования: отсутствуют

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Имеется договор и план взаимодействия с МОУ школой-интернатом № 3. Результатом взаимодействия являются высокие результаты по формированию мотивации готовности к школьному обучению. В течение учебного года для воспитанников детского сада были организованы разнообразные формы и виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире природы, формированию познавательных, речевых и практических умений.

Взаимодействие с социальными институтами:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
-------	---------------------------	---------------------	-------------------------------

<i>Научно-практическое направление</i>			
1	Факультет дошкольного образования ФБОУ ВПО ЧГПУ	Повышение педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом.	Проведение семинаров, лекций, консультирование по запросам педагогов района, города, области
2	МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска		
3	ФГБОУ ДПО ЧИППКРО		
4	МБОУ СШИ № 3	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения. Адаптация детей к школе.	Договор, план работы. Совместные методические мероприятия, родительские собрания, мероприятия для детей.
	МБОУ ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска	Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям детей. Своевременная коррекция имеющихся нарушений в отклонении развития ребенка.	ПМПК, консультации специалистами, методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов
<i>Социально-коммуникативное направление</i>			
4	Центр информационного развития детей «Семь чудес света», Театр «Золотой ключик», Театр «Гильдия комедиантов» Кукольный театр «Солнце на ниточках»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, представлений, выставок
5	УМВД ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД	Организация мероприятий по ПДД с участием инспектора ГИБДД
6	Челябинский государственный краеведческий музей	Способствовать приобщению к истории России, родного края.	Посещение экспозиций
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>			
7	МУЗ ДГКБ № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год. Вакцинопрофилактика.

8	Роспотребнадзор	Совместные мероприятия по обеспечению санэпидрежима в МБДОУ	Контрольные мероприятия.
---	-----------------	---	--------------------------

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские тренинги, практикумы, дни открытых дверей.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье. В приемных группах на стендах для родителей содержатся материалы информационного характера – правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье, выставки продуктов детской деятельности, информационные листки, папки–передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие. В рамках организации "Дня открытых дверей" в дошкольном образовательном учреждении в конце учебного года проводилось традиционное мероприятие с участием родителей и детей. Целями данного мероприятия являются ознакомление родителей с основными результатами освоения детьми реализуемой программы за учебный год, вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность.

Современной формой взаимодействия с семьей является работа Интернет-представительства ДОУ. Разнообразные рубрики сайта ДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в ДОУ, с достижениями и наградами педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента, с новостями «Детский сад день за днем» и другими рубриками, связанными с основными направлениями деятельности детского сада можно познакомиться на блоге ДОУ.

Для изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования на сайте размещена анкета. Данное исследование проводится для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления услуг дошкольного образования.

Также ежеквартально в детском саду проводится анкетирование по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

за 1 квартал 2016 года - 74%

за 2 квартал 2016 года – 86 %

3. Условия осуществления образовательного процесса

- **Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение**

В ДОУ обеспечены условия для всестороннего развития детей с 2 до 7 лет: материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда.

Для сохранения физического здоровья, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: плавательный бассейн, физкультурный зал, оснащенный современным физкультурным и коррекционным оборудованием.

Функционируют медицинские кабинеты: зал лечебной физкультуры; ингаляторий, кабинет физиолечения, массажный кабинет, процедурный кабинет, медицинский блок с кабинетом врача и изолятором, оснащенные в соответствии с требованиями.

Для занятий по безопасности функционирует кабинет ОБЖ, для занятий по изобразительной деятельности и занятий конструированием «LEGO» - изостудия.

Во всех группах активно идет процесс по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Так, в 2015/2016 учебном году в соответствии с годовой задачей по повышению компетентности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС дошкольного образования был проведен смотр-конкурс «Наша группа – самая лучшая», целью которого стало совершенствование предметно-пространственной развивающей среды группы.

▪ **Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.:**

Педагоги и специалисты широко используют в своей работе информационно-компьютерные технологии и различное программное обеспечение. Для праздников и развлечений, проведения занятий задействован мультимедийный проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера. В каждой группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем, дети знакомятся с обучающими и познавательными презентациями к занятиям и режимным моментам. Создана аудио- и видеотека с познавательными и развивающими материалами.

▪ **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

По периметру территории детского сада имеется металлическое ограждение. Ворота и калитка закрываются на замки. На входные двери здания с двух сторон установлены домофоны, по периметру здания - 4 камеры внешнего видеонаблюдения. В здании имеется АПС сигнализация. Охрана территории и здания осуществляется ООО ЧОП «ФОБОС» с выводом сигнала на тревожную кнопку.

Большое внимание уделяется благоустройству территории: проведена противоклещевая обработка, отремонтировано и окрашено оборудование на участках, облагорожены цветники по всему периметру детского сада, оборудованы новые цветники из природного материала, альпийская горка, произведена обрезка кустарников, произведена замена песка в песочницах, посажены овощные культуры на учебно-опытном участке, заложен фруктовый сад.

▪ **Медицинское обслуживание:**

На основании лицензии на медицинскую деятельность штат ДОУ укомплектован специалистами и врачами. Согласно плану оздоровительной работы, воспитанники регулярно осматриваются врачом-педиатром, врачом-ортопедом, по их рекомендациям назначается дальнейшее оздоровление детей; проведенные с воспитанниками лечебно-профилактические мероприятия фиксируются в журналах здоровья на группах.

Вакцинация проводится старшей медсестрой на основании плана профилактических прививок и эпидемиологической обстановке. В течение учебного года получили профилактическое и оздоровительное лечение: ЛФК-дети с НОДА - 32 ребенка, часто болеющих детей - 72 ребенка; физиолечение - 371 посещение.

Курсы массажа прошли:

Подготовительная к школе группа (НОДА) № 7	4 человека	1 курс
	10 человек	2 курса
	1 человек	3 курса
Старшая группа (НОДА) № 5	11 человек	1 курс
	4 человека	2 курса
Первая младшая группа № 3	3 человека	1 курс
Средняя группа № 2	2 человека	1 курс
Подготовительная группа № 6	2 человека	1 курс

Вторая младшая группа № 1	2 человека	1 курс
---------------------------	------------	--------

Медицинская служба детского сада контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

▪ **Материально-техническая база:**

Территория и помещения ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО – Сан ПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная материально-техническая база включает:

- групповые помещения (развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников);
- оборудованные медицинские кабинеты: медицинский, процедурный, физиолечения, массажный, ЛФК, ингаляторий;
- пищеблок, оснащен необходимым технологическим оборудованием;
- физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинет ОБЖ, где в достаточном количестве имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический и демонстрационный материал для всестороннего развития воспитанников по пяти образовательным областям.
- методический кабинет с персональным компьютером и выходом в Интернет для работы педагогов.

ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова.

Информационно-методическая база включает 5 компьютеров, 2 принтера, 3 МФУ, 1 мультимедиа-проектор.

Отчет о расходовании внебюджетных средств ежемесячно доводится до сведения родителей и согласовывается с Советом МБДОО «ДС № 150 г. Челябинска».

В 2015/2016 году было приобретено:

- Пылесосы во все возрастные группы
- Мягкий инвентарь (подушки, покрывала)
- Облучатели бактерицидные
- Ковры
- Стенды
- Сантехническое оборудование для туалетов
- Медикаменты
- Хозяйственные товары (моющие средства)
- Произведена противоклещевая обработка территории
- Произведена замена песка в песочницах всех возрастных групп.

Характеристика территории ДОО:

Подъездные пути к зданию заасфальтированы. Прогулочные площадки имеются для всех 10 возрастных групп, оборудованные в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, огороженные друг от друга «живой» изгородью; имеются малые формы, скамейки, столы, песочницы с укрывными чехлами. Спортивная площадка оснащена разметкой. Имеется разметка дорожного перекрестка для занятий по дорожной безопасности. В вечернее время территория освещается наружными фонарями. На центральном входе и по всей территории детского сада разбиты клумбы, миксбордеры, альпийская горка с разнообразием цветочно-декоративных растений. Имеется учебно-опытный участок с посадками овощных культур.

Качество и организация питания:

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Организация питания осуществляется в соответствии с 2-х-недельным меню на весенне-летний и осенне-зимний период. В рацион детей ДОО входят свежие фрукты, овощи, соки. Средняя

стоимость питания в день на одного воспитанника за 2015/2016 учебный год составила 81,92 рубля. Выполнение натуральных норм питания составило 87,67 %.

4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Посещаемость групп за 2015/2016 учебный год составила 35641 детодней.

Наименование показателя	Показатели ДОУ
Коэффициент посещаемости	77 выполнение муниципального задания
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	4,8 выполнение муниципального задания

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Год	Итого детей	Количество детей по возрастам					Группы здоровья			
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	1	2	3	4
2012-2013	221	42	50	46	45	38	22	107	91	1
2013-2014	221	42	50	45	43	41	28	102	91	-
2014-2015	230	43	51	49	45	42	21	107	102	-
2015-2016	247	50	51	52	47	47	26	107	114	-

Несмотря на то, что из года в год происходит увеличение детей со II и III группой здоровья, показатели по заболеваемости остаются стабильно низкими, это свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в рамках оздоровительной кампании, имеют эффективную направленность.

Участие и достижения воспитанников:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Основание	Участники	Результат
	Муниципальный	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	приказ об итогах от 09.10.15 г. № 635)	Аршинова Катя, Волкова Настя, Русинова Полина	Сертификаты участников

		Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж».		Захарова Диана, Безуглая Софья, Шлотгауэр Егор, Василевская Настя	
		Конкурс «Рождественская сказка» (открытка)		Багаутдинова Софья, Юрьев Ярослав, Хохлович Лиза, Кваснин Саша, Хохлович Роман, Семенов Кирилл, Чемякин Вова, Кваснина Влада Шипунова Софья, Подкорытова Виолетта, Кокарев Саша Сердченкова Лиза Лиора Софья	
	Субмуниципальный	Отборочный этап городского конкурса-выставки по лего конструированию Тема: «По страницам любимых сказок»	приказ о проведении от 23.10.2015 г. № 1588-у	Егорова Катя, Шлотгауэр Егор, Луканин Никита	1 место (приказ по итогам 19.11.2015 № 115)

5. Кадровый потенциал.

МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» на 58% укомплектован педагогическими работниками.

п/п	Категория педагогических работников	Количество педагогов	Потребность
1	Воспитатель	21	6
2	Инструктор по физической культуре	1	
3	Музыкальный руководитель	1	
4	Учитель-логопед	1	1
5	Педагог-психолог		1

Качественный и количественный состав персонала:

Год	Всего педагогов	Штат	Принято	Уволено	Образование					Аттестация				Стаж работы				Курсовая подготовка
					Высшее	Среднее педагогич.	Среднее	Обуч. в Высш.	Обуч. в педагогиче	Высшая	Первая	Вторая	Без кат.	До10лет	До15лет	До20лет	Св.20 л.	
2011-2012	18 49%	37,5	6	1	13 76	3 16%	2 11%	-		4 22%	6 33%	2 11%	6 33%	7 38%	2 11%	1 5%	8 44%	5 28%

					%													
2012-2013	18 50%	36,25	6	2	11 61 %	6 33 %	-	1 6 %		2 11 %	7 39 %	1 6 %	8 44 %	14 78 %	1 6%	-	3 16 %	3 16%
2013-2014	21 58%	36,25	1	-	18 85 %	4 19 %	-	-		2 10 %	9 43 %	-	9 43 %	6 28 %	2 9%	4 19 %	10 47 %	5 24%
2014-2015	21 58%	36,25	7	-	11 52 %	6 29 %	4 19 %	3 14 %		2 10 %	7 33 %	-	11 52 %	8 38 %	1 5%	4 19 %	8 38 %	6 29%
2015-2016	21 58%	36,25	2	4	11 52 %	7 33 %	3 14 %	6 28 %	1 4,7 %	2 10 %	11 52 %	-	8 38 %	9 43 %	2 9,5 %	-	10 48 %	13 62%

Развитие кадрового потенциала:

В рамках проекта Программы развития ДОУ «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», целью которого является создание условий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. В прошедшем учебном году велась планомерная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Одним из аспектов деятельности администрации МБДОУ является организация системы повышения квалификации кадров. С целью повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- аттестация педагогических кадров. В 2015/2016 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога – воспитатель Рублева Г.Л., и учитель-логопед Семченко А.А.
- повышение квалификации посредством курсовой подготовки. Созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогов на базе МБОУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.

В течение 2015/2016 учебного года 11 (52 %) педагогических работников ДОУ повысили свою квалификацию вне ДОУ:

МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска:

«Управление программой развития дошкольной ОО в условиях введения ФГОС», заведующий Сагайдак Т.Г., старший воспитатель Луканина И.А.;

«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования», заведующий Сагайдак Т.Г., старший воспитатель Луканина И.А., инструктор по физической культуре, руководитель РМО инструкторов по ФК Сиволобова Г.Н.

ГБУ ДПО ЧИППКРО:

«Проектирование речевой развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении» - учитель-логопед Масленникова Н.Н.;

«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» - воспитатели Артемьева И.Д., Дремина Н.К., Динмухаметова Д.Д., Сердченкова Е.В., Ясавина С.А. учителя-логопеды Масленникова Н.Н., Семченко А.А., музыкальный руководитель Московская О.В., инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н.

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»:

«Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»
- воспитатели Рублева Г.Л., Смирнова И.А.

На 2016/2017 учебный год запланировано повышение квалификации вне ДОУ инструктора по физической культуре Сиволобовой Г.Н.

Таким образом, администрация МБДОУ на оптимальном уровне формирует кадровую политику в части обеспечения учреждения профессиональными педагогическими кадрами, к позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в текущем году, что влияет на качество образовательного процесса в целом.

В целях повышения эффективности методической деятельности, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников, обеспечения условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта, в ДОУ разработаны информационные карты руководящих и педагогических работников. В 2015/2016 учебном году педагоги представляли свой опыт работы на заседаниях районных методических объединений.

Информационная карта руководителя
Сагайдак Таисии Григорьевны

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результаты, достижения деятельности по данному направлению</i>	<i>Форма представления материала</i>
1	Инновационная деятельность	«Здоровьесберегающее пространство ДОУ – средство воспитания и обучения ребенка-дошкольника»	Обобщенный опыт работы, презентация
2	Проблемные зоны	Активизация семьи для решения проблем оздоровления воспитанников, содействие семье в адаптационный период, сотрудничество с семьей по проблеме формирования здорового образа жизни у детей.	
3	Дальнейшие пути развития	Организация интерактивных форм работы с родителями, семинары-практикумы оздоровительной направленности. Повышение компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, направленных на индивидуальный подход к каждому воспитаннику.	

Информационная карта музыкального руководителя
Московской Ольги Владимировны

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результаты, достижения деятельности по данному направлению</i>	<i>Форма представления материала</i>
1	Инновационная деятельность «Моделирование оздоровительной работы в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	Организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ, обеспечивающая каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих	Печатный доклад презентация

		способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.	
2	Педагогические находки Картотеки: «Логоритмические распевки», Электронные физминутки «Оркестровые партитуры». Презентации музыкально-дидактических игр.	Оптимизация системы музыкально-оздоровительной работы ДОУ посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в музыкальную деятельность и в режимные моменты.	
3	Проблемные зоны:	-недостаточная компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в использовании здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников; - недостаточная наполняемость музыкальной предметно-развивающей среды в группах (презентации, дидактические пособия оздоровительной направленности)	
4	Дальнейшие пути развития:	- создание музыкальной предметно-развивающей среды с учетом здоровьесберегающей модели организации музыкально-оздоровительной работы; - сотрудничество с педагогами и родителями по данному направлению.	

Информационная карта воспитателей
МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результаты, достижения по данному направлению</i>	<i>Форма представления материала</i>
1	Педагогические находки	Кичёва Нина Григорьевна «Применение личностно-ориентированной технологии в работе с детьми»	Печатный доклад и презентация
		Антохина Алена Анатольевна «Развитие конструкторских умений дошкольников на основе LEGO конструирования»	Печатный доклад и презентация
		Артемьева Илария Дмитриевна "Метод проектов как современная педагогическая технология реализации творческого сотрудничества педагогов и родителей»	Печатный доклад и презентация
2	Проблемные зоны	«Формирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	
3	Дальнейшие пути развития	Проектирование образовательной деятельности с учетом требований развивающего обучения.	

Информационная карта старшего воспитателя
Луканиной Ирины Александровны

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результаты, достижения деятельности по данному направлению</i>	<i>Форма представления материала</i>
1	Педагогические находки	«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» Методические рекомендации для педагогов, буклеты: «Как написать план самообразования», «Содержание плана работы по самообразованию педагогов», «Примерные темы самообразования», «Алгоритм деятельности педагога по самообразованию» Анкета «Степень владения навыками самостоятельной работы»	Печатный доклад Презентация
2	Проблемные зоны	Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	
3	Дальнейшие пути развития	Поиск эффективных методов методической работы для мотивации творческой деятельности педагогов (без стажа работы и для стажистов)	

Информационная карта учителя-логопеда
Семченко Анастасии Алексеевны

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Результаты деятельности МБДОУ</i>	<i>Форма представления</i>
1	Инновационная деятельность	Артикуляционная гимнастика, как средство формирования умений детей и их родителей осуществлять совместную развивающую деятельность.	Печатный доклад
2	Педагогические находки	Разработка программы по работе с родителями. Разработка сказок для артикуляционной гимнастики. Рекомендации для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики. Картоотеки артикуляционной гимнастики.	Презентация Мастер-класс

Достижения педагогов в 2015/2016 учебном году:

<u>Сентябрь</u>	Призеры районного этапа городской акции по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений «Цветущий город»- номинация «Лучший сайт», номинация «Лучшая видео презентация» (приказ по итогам 25.09.2015 № 377-у)
<u>Ноябрь</u>	Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт и перспективы использования моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов» Семченко А.А., учитель-логопед. Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика как средство формирования умений детей и их родителей осуществлять совместную развивающую деятельность» (письмо МБОУ ДПО ЧИШКРО от 30.10. 2015 г. № 607, приложить программу и письмо о приглашении)
	Отборочный этап городского конкурса-выставки по лего конструированию

	(приказ о проведении от 23.10.2015 г. № 1588-у) Тема: «По страницам любимых сказок» I место (приказ по итогам 19.11.2015 № 115)
<u>Январь</u>	Участие музыкального руководителя Московской О.В. в районном методическом объединении музыкальных руководителей в рамках информационной карты г. Челябинска. Тема: «Моделирование оздоровительной работы в музыкальной деятельности детей» (Обобщенный опыт работы, портфолио, картотеки, презентация)
<u>Февраль</u>	Участие старшего воспитателя Луканиной И.А. в районном методическом объединении в рамках информационной карты г. Челябинска. Тема: «Самообразование как система повышения профессионализма педагогов ДОУ»
<u>Март</u>	Отборочный этап XIX Городской фестиваль творческих коллективов ДОУ им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель». Хореографическая постановка «Мечты», Хореографическая постановка «Хорошее настроение», Музыкальный руководитель Московская О.В. Лауреаты III степени.
<u>Апрель</u>	Отборочный этап интеллектуальных состязаний «Почемучки». II место. старший воспитатель Луканина И.А., воспитатель Петрова Л.В. (информационное письмо об итогах от 15.04.2016 г.)
	18 апреля 2016 г. Выступление на городском семинаре-практикуме «Реализация принципа индивидуализации при проектировании образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Тема: «Индивидуальная работа воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста для детей с ТНР» Воспитатель первой кв. категории Петрова Л.В.
	Выступление воспитателя Антохиной А.А. на РМО воспитателей в рамках информационной карты города. Тема: «Развитие конструктивных способностей дошкольников на основе LEGO – конструирования»
	69-я районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию основания Metallургического района, в встречной эстафете с результатом 1,07,00. II место. Рук-ль Сиволобова Г.Н.
	II Международный фестиваль – конкурсе детского и юношеского творчества «К вершинам успеха-2016». Хореографический коллектив «Озорное детство» Лауреаты I степени. Рук-ль Московская О.В.
<u>Май</u>	Городская конференция (на базе МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска») по теме: «Условия реализации ФГОС в ДОО. Состояние проблематики образовательной области «художественно-эстетическое развитие»» Московская Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Тема «Условия организации художественно-эстетической среды, влияющей на творческое развитие детей дошкольного возраста» (программа конференции)
	1. Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2016. Педагогический дебют». Семченко А.А. - I место. Антохина А.А. – лауреат Артемьева И.Д. – лауреат

Приказ Комитета по делам образования по итогам городского конкурса от 08.06.2016 г. № 1050-у

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги- 14,5; воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) – 4,5

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-экономические показатели		
Производственные показатели	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
- среднегодовое число детей	232 ребенка	250
- дни функционирования	145 дней	143
Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в %)	100%	100%
- бюджетные средства	23182,8	21889,5
- расходы на заработную плату и начисления	14 282,6 100%	17618,5
- расходы на питание детей, в том числе:	3757,7 100%	3174,43
- из бюджета	651,1	795,73
- за счет средств родителей	3106,6	2378,7
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	65,3	-
- хозяйственные расходы	29,8	58
- расходы на приобретение мягкого инвентаря	-	-
- расходы на капитальный ремонт	140,00	-
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня*	92,0	86
- родительская плата (собрано всего)	1850,0	2946,4
Показатели экономической эффективности		
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	26560,6	25651,48
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	493,9	459,88
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	2%	2%
Размер родительской платы* (от и до)	1400	1700
Число детей освобожденных от платы		
- полностью (100%);	100%-0	100%-0
- частично (50%)	50%-14	50%-22
Местные льготы по родительской плате	22	36
Количество детей, пользующихся местными льготами		
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	8 256 руб.	10 179,1 руб.

В ДОУ в 2015/2016 году были заключены договора со следующими организациями:

Наименование организации	Сфера деятельности
ООО ЧОП «Фобос»	Охрана
ООО «мастер-сервис»	Тех.услуга по аварийному и диспетчерскому

	обслуживанию инженерных сетей, тех.услуга по обслуживанию электрических установок
ООО «ГорВодоУслуга»	Демиркуризация РСП
ООО «сателлит-сервис»	Домофон, видеонаблюдение
МУП «Горэкоцентр»	Вывоз ТБО
МУП ПОВВ	Вода
ООО ТСЦ «Сфера»	Обслуживание пожарной сигнализации, Стрелец-мониторинг
МУП «ЧКТС»	тепло
ООО «Мечел Энерго»	электроэнергия
ОАО «ЧМК»	Связь
ООО «Галилео	Спортивный инвентарь
ООО «Челтекс»	Текстиль (подушки, покрывала)
ИП Новикова Л.В	Аптека (медикаменты)
ИП Муравьева Е.Ю.	Тех. Работы (измерение изоляции)
ООО «Агропромторг»	Хозяйственные товары
ООО «Пирамида»	Бахилы
ИП Мухамадиев С.Ш.	Тех.работы (проверка работоспособности противопож.дверей, установка дверных доводчиков)
МБУЗ ГКП № 7	Медицинские осмотры
ООО Урал-Пресс-Челябинск	Периодические издания(газеты, журналы)
ИП Афанасьев Ю.В.	Сантехника
ООО ТД Урал	Ремонтные работы (водостоки)
ИП Зайтов С.Р.	Канцтовары
ООО Максима-Мед	Медицинские товары
ИП Сметанкина И.В.	Текстиль (ковры)
ООО Интерполиарт	Изготовление стендов
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ	
ГУП «Продкорпорация»	Бакалея
ИП Фраас Е.В.	Рыбная продукция, мясо
ОАО «ЧГМК»	Молочная продукция
ООО «Альтернатива+»	Бакалея
ООО «Багет»	Хлебобулочные изделия
ООО «торговый дом Ситно»	Охлажденная продукция
ООО «Чепфа»	Яйцо
ООО ТД «Король сыров»	Сыр
ООО ТД «Успех	Бакалея
ООО «Базовый элемент»	Овощи
АО «КСП г. Челябинска»	Молочная продукция
ООО «Экогарант»	Охлажденная продукция
ИП Шаропов Д.Д.	Мясо
ООО «Дубль»	Фрукты

7. Перспективы и планы развития на следующий учебный год

Таким образом, по итогам анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2015/2016 учебный год, можно сделать вывод, что в целом функционирование осуществлялось по всем направлениям на достаточном и оптимальном уровне. Администрацией ДОУ проведена определенная результативная работа по нормативно-

правовому, кадровому, программно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности дошкольного учреждения.

Коллектив МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска», в новом 2016/2017 учебном году продолжит осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой ДОУ и реализовывать проекты Программы развития ДОУ на 2015-2018 гг.