

Ясавина Светлана Александровна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ ЦРР ДС № 150  
г. Челябинска

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

*«Весна пришла!»*

### **Образовательные задачи:**

- Способствовать обогащению и закреплению представлений детей о времени года «Весна» ( зеленеет трава, на деревьях появляются листочки, закрепить знания цветов (зеленый), знания о величине предметов – большой-маленький).
- Закреплять умение группировать предметы по цвету.
- Совершенствовать умение рисовать красками, используя нетрадиционные методы рисования - пальчиками.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающему
- Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам;

### **Развивающие задачи:**

- Развивать чувство композиции
- Развивать мышление, память
- Развивать мелкую моторику рук

### **Практический материал:**

- игрушки: мишка;
- детские ведерки желтого, синего, красного, зеленого цвета;
- листочки деревьев зеленого цвета;
- мольберт с нарисованным деревом без листьев;
- 2 корзинки разной величины;
- грибочки из бумаги;
- салфетки для детей;
- гуашь зеленого цвета.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о весне, наблюдение на прогулке за деревьями.

**Словарная работа:** Листочки, весна, трава, дерево, большой, маленький, корзина.

### **Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся. (дети здороваются)

*На мольберте прикреплена картина с весеннем пейзажем.*

**Воспитатель:** Ребята давайте подойдем к картине и посмотрим какое время года на ней нарисовано. (рассматривают картину)

*На другом мольберте нарисован ствол дерева коричневого цвета.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришел Мишка, который очень любит рисовать. Он нарисовал картину, но картина получилась не веселая. Я вам предлагаю стать художниками и дорисовать картину. Что еще мы можем нарисовать на картине? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Хорошо. Каким цветом мы будем рисовать траву и листочки? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Хорошо, и тогда у нас получится веселая, весенняя картина. А как мы будем рисовать? Давайте вспомним, как мы рисовали пальчиком. Обмакнем пальчик в краску и примкнем его к нашему дереву, к веткам на дереве. Но с начала, давайте разомнемся, чтоб потом хорошо нарисовать картину.

*Физминутка:*

Мишка вылез из берлоги  
Огляделся на пороге,  
*(повороты влево и вправо)*  
Потянулся он со сна:  
*(потягивание рук вверх)*  
К нам опять пришла весна!  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил  
*(вращение головой)*  
Наклонялся взад, вперед  
*(наклоны)*  
Вот он по лесу идет  
*(ходьба перевалочку)*  
Ищет мишка корешки,  
*(наклоны вперед)*  
И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –  
Для медведя – витаминки.  
Наконец медведь наелся,  
И на бревнышке уселся (садимся).

Воспитатель предлагает детям по очереди подойти к мольберту с картиной, и нарисовать листочки, обмакнув пальчики в гуашь зеленого цвета.

**Воспитатель:** Молодцы вы малыши! Потрудились от души!  
Мишке очень понравилась, как вы дорисовали картину!  
Какую хорошую траву нарисовали, какое дерево у вас замечательное получились. Ну, прямо, большой красивый лес. А вы хотите погулять по этому лесу? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Так давайте собирайтесь. И мишку с собой возьмем. Все готовы? Тогда пошли гулять по лесу! Ребята, посмотрите, пень стоит, а под ним корзинка. Давайте посмотрим, что в ней! А что это? (дети отвечают)  
Конечно же, это листочки. И сколько их много. Давайте посмотрим, какие там листочки? Данил, какой это листочек? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Вот тебе, Стас, большой листок. Максим, а это какой листок? (отвечает). Вот тебе маленький листок. Ваня, а это какой листок?  
Всем я раздала листочки. У кого большой листок? Подняли их высоко, опустили. У кого маленький листок? Подняли высоко, опустили. А теперь листочки разложим по корзинкам в большую корзину большие листочки, а в маленькую маленькие листочки. Молодцы ребята! Ну что пошли дальше гулять. Идем, гуляем по лесу. Ой. Ветер поднимается и становится все сильнее.

*Слышен шум ветра.*

**Воспитатель:** Как он подул? (дети показывают как дует ветер). И закачались ветки у деревьев. Как они закачались? Подняли руки вверх и покачали ими из стороны в сторону. Ветер перестал дуть, и веточки у деревьев перестали качаться. И мы опять отправляемся гулять по лесу.

**Воспитатель:** Ой, ребята мы с вами пришли на грибную поляну. Сколько здесь грибов красные, жёлтые, синие! Посмотрите, кто-то нам оставил ведёрки. Они разного цвета. Давайте мы с вами соберём грибочки в ведёрки. В синие ведёрко- синие грибочки, в жёлтое- жёлтые грибочки, в красное ведро- красные грибочки. (дети собирают)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все грибочки собрали! Продолжаем нашу прогулку. Ой, ребята мы пришли на волшебную поляну. На этой поляне происходят чудеса.

*Звучит музыка, дети «превращаются» в медвежат, зайчат, птичек и  
опять в ребят. Музыкальная игра «Волшебный платочек»*

**Воспитатель:** Ну вот ребята вы стали опять детьми.

И нам с вами пора возвращаться из леса в детский сад. Вам понравилось в лесу? (дети отвечают). В следующий раз мы с вами еще сходим в лес и погуляем там, и увидим много-много интересного. Дети что мы сегодня рисовали? (дети отвечают). А каким цветом?

**Воспитатель:** Вы молодцы. Много знаете о весне, помогли Мишке дорисовать картину, знаете, зеленый цвет, различаете большой и маленький листок. Мне сегодня очень весело было с вами. Ребята, давайте попрощаемся с Мишкой и с нашими гостями. (дети прощаются)