

# Журнал родителей, воспитателей и детей

*Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения Центра развития ребенка -  
детского сада № 150 г. Челябинска*



## Тематический выпуск «Правила дорожного движения для малышей»



# Тест для водителя - родителя

Перед началом учебного года ГИБДД Челябинской области провела профилактическую акцию «Внимание – дети!», которая проходила с 1 по 16 сентября 2008 года. Предлагаем и Вам, уважаемые читатели, ответить на вопросы теста, и узнать, может ли Ваш ребенок чувствовать себя спокойно, отправляясь с Вами в путешествие на машине.

**С каждым годом все больше детей-пассажиров получают травмы, увечья и гибнут в дорожно-транспортных происшествиях.** Почему они должны расплачиваться жизнями за безответственные действия водителей? Родителям-водителям объясняли элементарные меры безопасности при перевозке любимых чад и предлагали тесты, позволяющие узнать, может ли ребенок чувствовать себя спокойно, отправляясь с родителями в путешествие на машине. Приглашаем и вас принять участие в акции «Внимание – дети!» » Для этого ответьте на вопросы теста.

1. Какой стиль управления вы применяете, если в автомобиле ребенок?
  - а) Такой же, как и всегда.
  - б) Спокойный и осторожный.
  - в) Быстрый и динамичный.
  - г) Соблюдаю ПДД.
2. Следите ли вы за тем, чтобы ребенок всегда пристегивался ремнем безопасности?
  - а) Да, всегда.
  - б) Да, если ребенок сидит на месте переднего пассажира.
  - в) Только на скоростной автомагистрали.
  - г) Нет, не слежу.
3. Какое, по вашему мнению, самое безопасное место для ребенка в автомобиле?
  - а) На переднем сиденье пассажира.
  - б) На заднем сиденье, слева.
  - в) На заднем сиденье, справа.
  - г) Не знаю.
4. Какое место во время поездки занимает ваш ребенок в автомобиле?
  - а) На переднем сиденье пассажира.
  - б) На переднем сиденье пассажира, только при наличии специального детского сиденья.
  - в) На заднем сиденье автомобиля.
  - г) На заднем сиденье автомобиля при наличии специального детского сиденья.
5. Какие дополнительные меры предосторожности вы используете, чтобы обезопасить ребенка в автомобиле?
  - а) Перед выездом рассказываю о правилах поведения в автомобиле.
  - б) Использую дополнительные системы безопасности.
  - в) Тщательней проверяю исправность автомобиля.
  - г) Никаких.
6. Знаете ли вы, как защитить себя во время ДТП, и учите ли этому ваших детей?
  - а) Нет, не знаю.
  - б) Да, знаю и обучаю.
  - в) Да, знаю, но не обучаю.
  - г) Считаю это неважным.

**А теперь проанализируйте ваши ответы. Если это «нет», «не знаю», «считаю неважным», то ваш взгляд на ситуацию опасен. Если вам дорог ваш ребенок, то ваше отношение к безопасности требует серьезной корректировки. Помните, что здоровье, а возможно, и жизнь маленького пассажира зависят от вас, от вашего внимания и знаний. Будьте надежным водителем!**

## Рубрика «Полезные советы»

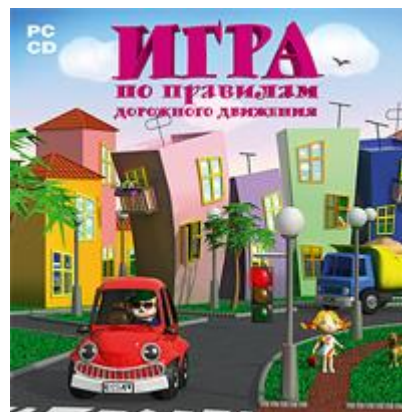
### *Что должен знать каждый родитель о правилах дорожного движения*

#### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Попытка перейти или перебежать дорогу на близком расстоянии от движущегося транспорта;
2. Внезапное появление на проезжей части из-за стоящего транспорта;
3. Переход перекрестков на запрещающий сигнал светофора.

**Проблема безопасности дорожного движения** на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Население Челябинска, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей дошкольного и школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного пиетета.

**Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители.**



Иные мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в школе. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажаяют детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

**Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы.** Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

**Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно».** Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

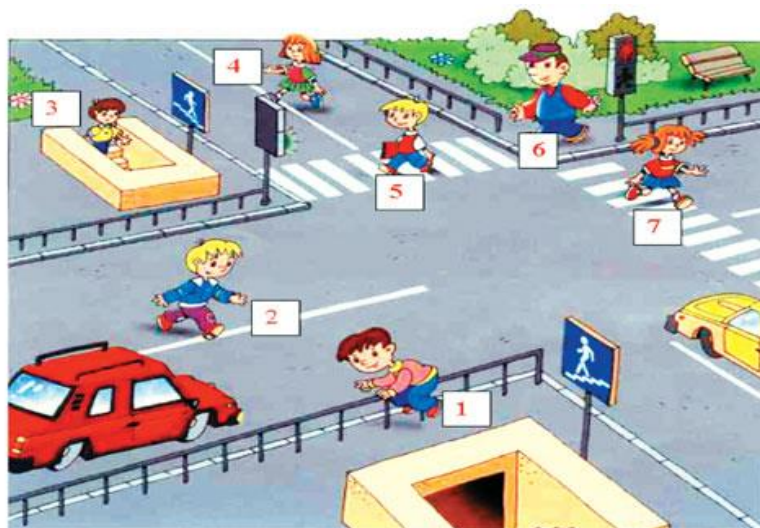
## Рубрика «Из жизни детского сада»



### Все о празднике по правилам дорожного движения «Баба Яга в городе»

В нашем детском саду стала традиция проводить праздники по ПДД. Дети с большим интересом и желанием ждут встречи с веселыми героями этих развлечений. И вот 20 августа 2008 года для детей детского сада № 150 прошел праздник «Баба Яга в городе». На этом празднике было очень много гостей: приходили бывшие выпускники детского сада, родители наших воспитанников, и конечно же сказочные герои Баба Яга, веселый Светофор, проказник Кот и многие другие.

Ребята с большим интересом участвовали в соревнованиях и конкурсах. Бойко отвечали на каверзные вопросы, с успехом разгадывали кроссворды и загадки. Дети средних групп порадовали всех присутствующих танцем «Дорожные знаки», дети старших групп показали инсценировку «Законы улиц», а самые маленькие детки исполнили веселую песенку «Машины, машины». В конце праздника состоялся конкурс рисунков «Дорожные знаки».



# Рубрика «Поиграйка»

## Загадки

Запылал у чудища

Бензин, и масло, и вода.

Изумрудный глаз -

На лугу он не пасется -

Значит, можно улицу

По дороге он несется.

Перейти сейчас.

**Автомобиль**

Я глазищами моргаю

Их видно повсюду, их  
видно из окон,

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

По улице движутся  
быстрым потоком,

И тебе хочу помочь

Они перевозят различные  
грузы -

**Светофор**

Кирпич и железо, зерно и  
арбузы.

Для этого коня еда -



За эту работу мы их  
полюбили,

Они называются...

**Автомобили**

Не живая, а идет.

Неподвижна, а ведет.

**Дорога**

## Ребусы



## Кроссворд

1. Место посадки пассажиров.
2. Группа знаков.

- Участник дорожного движения.  
4. Общественный транспорт.  
5. Край проезжей части.  
6. Осветительный прибор.  
7. Экологический вид транспорта.  
8. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств.



3.

*Что можно*

*прочитать детям*

### СВЕТОФОР.

Три друга пешехода в любое время года.  
Красный свет — твой первый друг —  
Деловито строгий.  
Если он зажётся вдруг —  
Нет пути дороги.  
Жёлтый свет — твой друг второй  
Даёт совет толковый:  
Стой! Внимание утрой!  
Жди сигналов новых!  
Третий друг тебе мигнул  
Своим зелёным светом:  
Проходи! Угрозы нет!  
Я порукой в этом!

При переходе площадей,  
Проспектов, улиц и дорог  
Советы этих трёх друзей  
Прими и выполни их в срок.  
Загорелся красный свет —  
Пешеходу хода нет!

Стоп, машина!  
Стоп, мотор!  
Тормози скорей,  
Шофёр!  
Красный глаз  
Глядит в упор -  
Это строгий  
Светофор.  
Вид он грозный  
Напускает,  
Дальше ехать  
Не пускает...  
Обождал шофёр  
Немножко,  
Снова выглянул  
В окошко.  
Светофор  
На этот раз  
Показал  
Зелёный глаз,  
Подмигнул  
И говорит:  
«Ехать можно,  
Путь открыт!»

## Чтобы определить, как усвоены знания, прибегают к специально разработанным вопросам.

### Младший дошкольный возраст

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица ( проезжая часть - тротуар)?
3. Какие названия улиц вы знаете?
4. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

### Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
3. Где люди должны переходить улицу?
4. Когда можно переходить улицу?
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
6. Почему нельзя играть на дороге?
7. Какие виды транспорта вы знаете?

### Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить улицу?
5. Как найти место перехода улицы?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить толпой?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?



## Рубрика «Хочу все знать о работе детского сада»

### «Работа ДООУ по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах»

В нашем детском саду № 150 воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах и с этого времени начинается подготовка к пожизненной “профессии” участника движения, пешехода.

Основная задача, которую мы ставим перед собой: **организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.**

**Работа детского сада ориентирована на:**

- Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;
- Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- Привлечения внимания предприятий, организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через:**

- тематические занятия
- беседы
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры
- целевые прогулки
- условные прогулки
- экскурсии
- развлечения
- конкурсы рисунков
- изготовление атрибутов для игр.



В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике. Большое значение для закрепления знаний о правилах дорожного движения отводится настольно-печатным играм специальной тематики и др.