

## **Краткая презентация адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска»**

### **Наименование программы**

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №150 г. Челябинска»

### **Назначение программы**

Программа предназначена для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) от 5 до 7 лет.

Сроки реализации программы : 2 года

### **Исполнитель программы**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150 г. Челябинска» (далее - МБДОУ ДС №150).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ ДС №150

### **Место нахождения учреждения:**

454013 Российская Федерация, г. Челябинск, ул. Сахалинская, д. 31

Настоящая Программа может ежегодно корректироваться в связи с изменениями:

- Образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Нормативно – правовой базы МБДОУ ДС №150;
- Изменения направленности и структуры групп воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №150 г. Челябинска» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает образовательную деятельность в следующих группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи и нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья . Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу, работу инструктора по физической культуре, инструктора ЛФК и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа разработана с учетом Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования) Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; 2014 г. и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина.)

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей групп комбинированной направленности.

В МБДОУ «ДС №150 г. Челябинска» количество групп для детей с ОВЗ – 4, для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Наполняемость групп составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 15-17 детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата- 15-18 детей

Основные цели реализации программы:

1. Коррекционная - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития;

2. Профилактическая - предупреждение отклонений и трудностей в развитии
3. Развивающая - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

Цель реализации программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР и НОДА, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами и нарушением опорно-двигательного аппарата
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР и НОДА, коррекции психофизического развития, подготовка к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания с целостный образовательный процесс.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР и НОДА психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, изобразительной, чтения, самообслуживания.

Для реализации поставленных целей и решения указанных задач в МБДОУ ДС №150 используются следующие программы: Образовательная программа дошкольного образования:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издательство: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2014);

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А.Миронова, А.В. Лагутина.)
- Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах детей с НОДА. Л.В. Игнатова, О.И. Волик, В.Д. Кулаков 2008г

Парциальные программы:

- «Программа: «Наш дом - Южный Урал»: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. / сост. Е. С. Бабунова, В. И. Турченко, Е. Г. Лопатина, Л. В. Градусова, С.Н. Обухова и др. 2014.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 5-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыкова

Дополнительная программа:

- Программа физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров!» Лечебная физическая культура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата): О.В. Козырева., 2003

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

#### **Задачи:**

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Как показывает практика тесное взаимодействие специалиста и семьи необходимое условие для полноценного развития дошкольников. Поиски эффективных путей коррекции отклонений в развитии подвели к необходимости созданию системы взаимоотношений педагога и родителей.

Родители являются полноправными участниками реабилитационного и реабилитационного процесса. Они должны иметь информацию о том, какое медицинское, психологическое и педагогическое воздействие оказывается на ребенка в учреждении. Задача специалистов - установить доверительные партнерские отношения с родителями или близкими

ребенка, внимательно относиться к запросу родителей, к тому, что на их взгляд, важно и нужно в данный момент для их ребенка, договориться о совместных действиях, направленных на поддержку ребенка.

**Взаимодействие педагогов с родителями носит:**

-лично-ориентированный характер через определение форм сотрудничества с семьей, исходя из ее социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности их в жизни детского сада.

-адресную направленность рекомендаций родителям с учетом проблем и достижений в развитии детей.