

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад № 150

**КОНСПЕКТ**  
**сюжетного физкультурного занятия**  
**с использованием нестандартного оборудования**

***«На цветочной поляне»***

**для детей второй младшей группы**

Составила: Сиволобова Галина Николаевна  
Инструктор по физической культуре  
Высшая квалификационная категория

г. Челябинск, 2011 г.



## Задачи:

1. Развивать умение сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, умение энергично одновременно отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться.
2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, ползании на четвереньках между предметами, в ходьбе парами.
3. Способствовать развитию координации движений, ловкости, ориентировки в пространстве.
4. Формировать навык правильной осанки, развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат, дыхание.
5. Прививать интерес к физической культуре с помощью нестандартного оборудования, создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Оборудование:** степ-платформы – по количеству детей, бабочки-прищепки – по две бабочки для каждого ребёнка, круги из линолеума «цветы» - 6 штук, стойки – «цветы» - 2 штуки, мультимедийное оборудование.

**Место проведения:** спортивный зал

## Ход занятия:

№ п/п	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
<b>Вводная часть 2-3 мин.</b>			
<i>«Здравствуйте, ребята! А вы любите путешествовать? Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А я предлагаю вспомнить лето, и отправиться в увлекательное путешествие на цветочную поляну! А путешествовать мы будем на поезде.»</i>			
1.	Игровое упражнение «Поезд». Ходьба обычная, руки согнуты в локтях.	30-40 сек.	Круговые движения руками (руки имитируют движения колёс).
2.	Ходьба змейкой между предметами.	30-40 сек.	Поточным способом. «Извилистая дорога»
3.	Бег обычный по кругу.	50-60 сек.	«Поезд увеличивает скорость»
4.	Дыхательное упражнение «Цветочек»	10-15 сек.	Вдох – «понюхали цветочек»; Выдох - «дунули на цветочек»
<b>Основная часть 9-10 мин.</b>			
<i>«Вот мы и на цветочной поляне! Посмотрите, ребята, сколько здесь красивых цветов! А у меня для вас есть сюрприз, но что бы узнать какой, вам необходимо отгадать загадку:»</i>			

*Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет. (Бабочка)*

*А теперь давайте превратимся в бабочек:*

*Вокруг себя повернись.*

*В бабочку превратись! (Дети одевают бабочек)*

*Бабочки, выбирайте цветочки!»*

*Дети занимают цветок в соответствии с цветом бабочки.*

1.	Занять места на степях.		Дети – бабочки, Степы – цветочки.
2.	Общеразвивающие упражнения на степях:	3-4 мин.	Упражнения выполнять в медленном темпе.
2.1.	И.П.: стоя перед степом, руки вниз 1-4-ходьба на месте перед степом; 5-8-ходьба на степе, с высоким подниманием коленей, руки в стороны. перед собой.	3-4 р.	«Разглядываем цветочек» «Залетаем на цветочек и машем крылышками»
2.2.	И.П.: стоя перед степом, руки вниз 1-2-встать на степ; 3-4-сделать присед; 5-6-спуститься со степя; 7-8-сделать пружинку.	2-3 р.	«Бабочки танцуют»  Спина прямая Руки на поясе
2.3.	И.П.: сидя на полу, стопы стоят на степе, руки в упоре за спиной 1-2-принять упор с опорой на руки и ноги; 3-4-принять И.П.	3-4 р.	«Бабочки загорают»
2.4.	И.П.: сидя на полу, пятки лежат на степе, руки в упоре за спиной 1-2-3-наклон вперед, руками потянуться к степу; 4-принять И.П.	3-4 р.	«Тянемся к цветочку» Ноги врозь Колени стараемся не сгибать
2.5.	Прыжки на двух ногах вокруг степов, руки на поясе.	15-20 сек.	Выполнять в одну и другую сторону.
3.	Основные виды движений:	3 мин.	Поточным способом.
3.1.	«Бабочки идут по дорожке из цветов» Ходьба по прямой дорожке с высоким подниманием колена.		Из степов делается прямая дорожка (ширина - 20 см.)
3.2.	«Бабочки разглядывают цветочки» Ползание на четвереньках между предметами.		Дети передвигаются на четвереньках между стоек – «цветов».
3.3.	«Бабочки прыгают с цветочка на цветочек» Прыжки на двух ногах из кружка в кружок.		Кружки – «цветы», сделанные из линолеума.
4.	Подвижная игра «Найди свой цветочек».	2-3 мин.	Пока звучит музыка дети - «бабочки» бегают в рассыпную по

			спортивному залу; как только музыка заканчивается нужно занять свой степ - «цветочек», по цвету крыльев бабочки.
--	--	--	--

**Заключительная часть 2-3 мин.**

*«Ребята, наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад! Наш паровозик ждёт нас!»*

1.	-----??????????	10-20 сек.	
2.	Дыхательное упражнение «Проверяем гудок паровоза»	10-15 сек.	Вдох носом, на выдохе произнести «Ду-ду-ду-у!»
3.	Пальчиковая гимнастика «Кнопки» И.П.: то же, поочерёдно перебирать пальцы рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем. В прямом и обратном порядке, каждой руки отдельно и вместе.	30-40 сек	«Нажимаем «кнопки», проверяем в рабочем ли состоянии паровоз» На каждое нажатие прищёлкивать языком.
4.	Построение парами.	10-15 сек.	Дети подбирают пары по цвету бабочек.
5.	Ходьба парами по кругу «Едем в детский сад»	20 сек.	Загудел паровоз И вагончики повез. Наш веселый паровоз В детский сад всех повез.
6.	Подведение итогов занятия.	10-20 сек.	Ехали, мы ехали В детский сад приехали!

*«Ну, вот мы и в детском саду! Наше путешествие закончилось. До свидания, ребята!»*