

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад № 150 г. Челябинска

Конспект НОД **с детьми раннего возраста** **«Ёжики»**



Воспитатель: Ясавина Светлана Александровна
Первая квалификационная категория

Цель: Закрепление знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Развитие мелкой моторики рук. Обучение ориентированию в помещении.

Материал: Прищепки четырех цветов. Они выполняют роль колючек. Ежики тех же четырех цветов. Плюшевый или резиновый ежик несколько большего размера, чем ежики малыши.

Подготовка к занятию: По группе в укромных местах расставлены игрушки - ежики (по числу детей). На столах лежат цветные картонки, на каждой из них по четыре прищепки, того же цвета, что и картон.

Ход занятия:

Начинаем с пальчиковой гимнастики, сопровождаемый текстом:

Повстречал ежонка еж:

"Здравствуй, братец! Как живешь? "

Упражнение проводится сначала одной рукой, затем - другой, потом обеими руками.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел еж. (Показывает детям игрушку - ежа, дети его трогают, здороваются с ним). Ежик, а почему ты такой грустный?

Еж: Я шел к вам в гости со своими друзьями, а они по дороге потерялись.

Воспитатель: Ребята, поможем ежику найти его друзей?

(Дети ищут по группе ежей, и, найдя их, приносят воспитателю. тот рассматривает вместе с ними ежат. Выясняет, какого они цвета) .

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ёжик, а где же их колючки?

Еж: Они их дома забыли.

Воспитатель: Поможем ежатам вернуть иголки на спину? но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы - там лежат картонки разного цвета - это домики наших ежат. Сень, у тебя ежик какого цвета? (Ребенок отвечает. Значит иди к столу и найди домик такого же цвета.

(Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ежики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета) .

Воспитатель: Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

(Дети выполняют задание, а воспитатель помогает сам или просит уже выполнивших задание помочь остальным) .

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ежик, а тебе понравилось?

Еж: Да!

Воспитатель: А теперь давайте отнесем наших ежиков на коврик и станцуем для них.

В конце занятия дети исполняют любой известный им танец под веселую ритмичную музыку.