

Антохина Алена Анатольевна
воспитатель
МБДОУ ЦРР ДС № 150
г. Челябинска

Конспект непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей группе
" Друзья помощники"

Образовательные задачи:

- показать роль помощников, органов чувств, в познании окружающего мира и их значении для развития общения (в процессе восприятия, внимания, памяти, двигательных и эмоциональных сферах).
- уточнить представления детей об анализаторах человека; закрепить навыки обследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; тренировать зрительные ощущения, обоняние, вкусовые ощущения.
- учить называть органы чувств (нос, глаза, уши, рот); рассказывать об их роли в организме.

Развивающие задачи:

- развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств.
- развивать речь, память, внимание, воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу и окружающим.

Словарная работа: органы чувств, внутри, ощущает, смотрим, нюхаем, слышим, вкус.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Практический материал:

- фотографии " Органы чувств".
- большой воздушный шар с ленточками, воздушные шары небольшого размера по количеству детей.

- дудочка, колокольчик.
- коробка для шариков, баночки.
- стол для проведения опытно- экспериментальной деятельности.
- баночки с фруктами (яблоко, апельсин, груша, банан), баночка с кофе, баночка с шоколадом; тарелочка с фруктами.

Предварительная работа:

- Беседы об органах чувств и их значении.
- Дыхательная гимнастика на занятиях физкультурой, бодрящая гимнастика после сна на восстановление дыхания.
- Игра-забава " Солнечный зайчик".
- Игра " Кто позвал", " Повтори слово" (для тренировки слуха).
- Игра " Чего не хватает" (о частях лица).
- Игра-эксперимент " Угадай по запаху", "Угадай по вкусу".

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и друг с другом. Встанем в круг и подарим свою улыбку друг другу.
(Дети встают в круг и улыбаются рядом стоящему ребенку)

Я подарю вам всем улыбку,
И пусть летит она по свету.
Вдруг, словно золотую рыбку,
Поймаете улыбку эту.

Воспитатель: Для того, чтобы нам все вокруг видеть, слышать и понимать нам нужны помощники. А что это за помощники, мы узнаем, когда отправимся в путешествие. Путь нам предстоит долгий и не близкий. Ребята, а на чем можно путешествовать?
(Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре.
(Достает из кармана сдутый шарик)

Воспитатель: Как же мы на нем полетим? (дети отвечают)

Воспитатель: Берите друг друга за руки, будем надувать шарик.
Надуваем быстро шарик
Он становится большой!
Мы как шарик полетим,
Сверху землю оглядим.

Воспитатель: Молодцы, вы дружно надували шарик, теперь закройте глазки.

(Воспитатель выносит большой шар надутый гелием)

Воспитатель: Посмотрите какой красивый шар мы надули. Что вам помогает его видеть. (ответы детей)

Воспитатель: А когда вы глазки закрывали, вы что-нибудь видели? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, глазки надо беречь? А вы как их бережете?
(дети отвечают)

Воспитатель: Глазки помогают видеть все вокруг. Значит, они наши помощники? (Ответы детей)

Воспитатель: Теперь мы можем отправляться в путешествие, чтобы найти других помощников.

(Дети берутся за ленточки привязанные к шару. Воспитатель подводит их к первой картинке с изображением носа).

Воспитатель: Что это (Ответы детей)

Воспитатель: Нос "картошкой " или длинный,
Даже как у Буратино.
Нос любой нам помогает.
С ним и аромат цветка
Слышим мы издалека,
И что пирожки готовы
Нос нам сообщает снова!

А у вас есть носик? Покажите его. Зачем вам нужен нос.

(Воспитатель завязывает ребенку глаза, открывает баночки и предлагает понюхать и отгадать, что лежит в баночке. Дети берутся за ленточки и идут к следующей картинке – «ушки»)

Воспитатель: Мне кажется что я что- то слышу? Что это? (звук колокольчика)(дети отвечают)

Воспитатель: Как вы догадались?(дети отвечают)

Воспитатель: Услышали? Чудеса, я тоже слышу. А чем я слышу? (дети отвечают)

Воспитатель: Ушками? Их что очень много?(дети отвечают)

Воспитатель: А где они? (дети показывают)

Воспитатель: Значит у нас два уха с одной и с другой стороны. Вот они. Они нам помогают слышать разные звуки. Посмотрите, у меня есть дудочка. послушайте и определите своими ушками, как я буду играть.

(Играет сначала громко потом тихо.)

Воспитатель: Как я играла сначала, а как потом?

(Ответы детей)

Воспитатель: У людей и у зверушек
Есть по паре чутких ушек!
Ушки звуки различают,
Они слышать помогают!

Мы нашли еще одного помощника - ушки. А как вы думаете, их надо беречь? (дети отвечают)

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем.

Физминутка:

ШАРИК

Вот он шарик маленький смешной.
Хочет этот шарик поиграть с тобой.
Он летел, он летел, на твою макушку сел. (2р)
Вот он шарик маленький смешной.
Хочет этот шарик поиграть с тобой.
Он летел, он летел и к тебе на носик сел.(2р)
Вот он шарик маленький смешной.
Хочет этот шарик поиграть с тобой.
Он летел, он летел и на твой животик сел.(2р)
Вот он шарик маленький смешной.
Хочет этот шарик поиграть с тобой.
Он летел, он летел и к тебе на ножки сел.
Он попрыгал в ногах, а потом вдруг лопнул: "Бах!"
Воспитатель: Молодцы, хорошо играли.
Можно лететь дальше.

(Подводит детей к картинке с изображением рта)

Воспитатель: Что изображено на картинке? Для чего нужен рот?

(Ответы детей).

(Воспитатель предлагает подойти к столу, на котором стоят стаканы с водой и трубочками)

Игра "Волшебные пузырьки"

(Вдох через нос, выдох через рот. Все выполняется по показу воспитателя).

Воспитатель: Вот как мы весело поиграли, благодаря нашим помощникам- носу и рту. А что вы видите сейчас? (Картинка язычок, дети отвечают).

Воспитатель: Ребята, а у вас есть язычок. Зачем нужен язычок. (дети отвечают)

Воспитатель: Он помогает нам говорить, а когда мы кушаем помогает определить вкус блюд: сладкое, горькое, кислое, соленое.

Ребята, давайте поиграем!

Игра "Определите на вкус, что вы попробуете."

Воспитатель: Ой, ребята, я кажется догадалась, что это за помощники. А вы догадались? (дети отвечают)

Воспитатель: Да наши помощники - это ОРГАНЫ ЧУВСТВ: глазки, ушки, нос, рот.

Давайте вспомним для чего нам глазки(смотреть);
Для чего нам носик (нюхать);
Для чего нам ушки (слушать);
Для чего нам язычок , что мы ощущаем язычком (вкус).

Воспитатель: У каждого из нас есть один носик, один ротик, два глаза, два ушка. А у шарика есть такие помощники. (Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю подарить шарiku таких помощников.

(Воспитатель показывает детям заготовки из бумаги органов чувств. Дети приклеивают к шарiku глаза, ушки, нос, рот).

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться из нашего путешествия домой. Полетели?

(Дети берутся за ленточки, привязанные к шарiku, подходят к большой коробке).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая большая коробка. Давайте посмотрим, что в ней.

(Открывают коробку. Из нее вылетают воздушные гелиевые шарики).

Воспитатель: В память о нашем путешествии я хочу подарить вам воздушные шарики и предлагаю вам дома, рассказать мамам и папам о замечательных помощниках, которые есть у каждого из нас. И нарисовать своим шарикам и нос, и уши, и глаза, и радостную улыбку.