

## Информационно-аналитические материалы за 2012-2013 учебный год.

### 1. Наличие нормативно-правовой базы по регламентации деятельности и функционирования ДОУ (наличие уставных и учредительных документов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 150 г. Челябинска расположен по адресу: 454013, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31. Детский сад построен по специальному проекту. Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения **190 мест**. Год ввода в эксплуатацию – **1989 г.** До 2001 года находился в ведении ОАО «Мечел», с 01.10.2001 г. принят на баланс муниципалитета, на основании постановления Главы города Челябинска от № 866-п от 18.07.2001г.

Учредителем МБДОУ ЦРР ДС № 150 г Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска.

МБДОУ ЦРР ДС № 150 выстраивает порядок оказания муниципальных услуг на основе нормативно правовых документов:

- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Закона Челябинской области от 30.11.2004 № 322-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

Дошкольное учреждение аттестовано и аккредитовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 150 г. Челябинска (Приказ о прохождении государственной аккредитации от 21.03.2008 г. № 03-724). В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666 МДОУ ЦРР ДС № 150 было переименовано в МБДОУ ЦРР ДС № 150 г.. Челябинска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150, строит свою работу на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении,
- Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 129 ФЗ от 21.11.1996 г.,
- Инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной Приказом Минфина РФ от 10.02.2006г. п. 25-н.
- Устава, зарегистрированного постановлением Главы города Челябинска от 04.03.2002г. № 257, Изменения № 1 в Устав МДОУ ДС, Изменения № 2 в Устав МДОУ ДС, Изменения № 3 в Устав МДОУ ДС, Изменения № 4 в Устав МДОУ ДС; Изменения № 5 в устав МДОУ ЦРР ДС № 150;
- Лицензии серия А № 298413, от 30.04.2009 г. регистрационный № 5857. (по аттестации и государственной аккредитации).
- Свидетельство о государственной аккредитации АВ 026608 регистрационный № 2626 от 15.06.2009 г.;
- Приказ о прохождении государственной аккредитации от 21.03.2008 г. № 03-724;
- Лицензия серия А № 0001264 от 22.11.2011 г. регистрационный № 8605 (на осуществлений образовательной деятельности -бессрочно)
- Лицензия серия ЛО № ЛО-74-01-001782 от 06.12.2012 г ( на осуществление медицинской деятельности -бессрочно)
- Свидетельство о государственной регистрации права-объект права: нежилое здание от 03.02.2011 г. № 74 АГ 230985

- Свидетельство о государственной регистрации права-объект права: земельный участок от 19.01.2010 г. № 74 АВ 639867

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- Договор о взаимодействии между учредителем и МБДОУ ДС № 150 от 01.11.2006 г.
- Кадастровый план земельного участка, 17.11.2005 г.
- Кадастровый план земельного участка, 26.07.2007 г.;
- Проект границ земельного участка с градостроительными регламентами;
- Свидетельство о государственной регистрации на землепользование от 25.06.04 г. № 055404,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.03.2012 № 74.50.06.000 М 000199.03.12
- Договор с ФСС (фонд социального страхования),
- Договор с Комитетом по имуществу и земельным отношениям «О закреплении имущества на право оперативного управления» от 30.05.2002 г. № УНО 42/525,
- Договор с Медтехникой.

➤ Реестр договоров:

- ООО «ТПК Олимп» на продукты питания от 09.01.2013 г.;
- ООО ЧОП «Фобос» № 2-с от 24.12.2012 г.;
- ООО «Комос» обработка территории от 10.05.2013 г. № 359;
- МУП «ГорЭкоЦентр» вывоз мусора ВР-15-00065 от 29.12.2012 г.;
- ОАО «ЧМК» услуги связи от 31.01.2013 г. № 10009709;
- Договор энергоснабжения ООО «Мечел-энерго» от 15.01.2013 г. № 74-ЭЭ-0561/13;
- Договор теплоснабжения ООО «Мечел-энерго» от 01.01.2013 г. № 74-ТЭ-819/13;
- ООО ТСЦ «Сфера» от 09.01.2013 г. № 01;
- Договор о взаимных обязательствах с МБООУ СШИ №3 от 01.09.2012;
- Договор с МУЗ ДГКБ № 8 № 8/150/12 от 01.08.2012 г.;
- Договор ГБОУ ДПО ЧИПКРО от 14.01.2013 г. № 26/36;
- Договор с МБУЗ ГКП № 7 от 14.03.2013 г. № 55у/3;
- Договор МБУ «Челябинский городской фонд энергоэффективности и инновационных технологий» от 09.01.2013 г. № 601;
- Договор ООО «Мастер-Сервис» оказание услуг по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей от 01.01.2013 г. № 103;
- Договор ООО «Мастер-Сервис» оказания услуг по эксплуатации электрических установок от 01.01.2013 г. № 102-э;
- Договор ООО «ЧелябВодоСервис» на сбор и транспортировку для демеркуризации ртутьсодержащих отходов от 01.01.2013 г. № 9/2013;
- Договор ООО «Сателлит-Сервис» на абонентское обслуживание от 05.12.2012 г. №6/2013;
- Договор и дополнительное соглашение с Комитетом по имуществу и земельным отношениям от 30.05.2013 г. № УНО-42/525;
- Индивидуальные договора между ДОУ № 150 и родителями воспитанников ДОУ.

Для ведения делопроизводства МБДОУ ЦРР ДС разработаны и утверждены локальные акты:

- штатное расписание,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы заведующей;
- сетка занятий,
- распределение функционала по охране труда и ТБ, ПБ, ДТТ;
- должностные инструкции;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников в МДОУ;

- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о совете при заведующей;
- положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- положение о медико-педагогическом совещании;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о специальной (коррекционной) группе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи V вида;
- положение о специальной (коррекционной) группе для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата VI вида;
- об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- положение о структурном подразделении (бухгалтерии);
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о кружковой работе;
- положение о доплатах на 2013 год;
- положение о Совете МБДОУ;
- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ДС;
- положение о порядке привлечение дополнительных средств в МБДОУ ДС;
- положение о режиме работы МБДОУ ДС;
- график очередных отпусков.

Также деятельность МБДОУ ЦРР ДС № 150 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами разного уровня.

## 2. Характеристика контингента воспитанников

В 2012-2013 учебном году средняя численность воспитанников составила **221** детей (муниципальное задание 220 детей):

Таблица № 1. Численность детей

Группа \ Год	Количество детей			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 младшая группа	45	39	42	42
2 младшая группа	25	44	45	50
Средняя группа	64	45	48	46
Старшая группа	36	40	42	45
Подготовительная к школе группа	38	41	41	38
<b>Итого</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>218</b>	<b>221</b>

Сравнительный анализ показывает, что из года в год растет количество детей в детском саду, увеличивается количество детей в возрасте 2-3 лет, 3-4 лет

Таблица № 1.1. Сведения о специализированных группах

				<b>Численность детей</b>
--	--	--	--	--------------------------

Год	Вид специализации	Количество групп	Количество детей	в специальных группах	
				План	Факт
2009-2010	логопед	2	34	24	34
	НОДА	2	38	20	38
2010-2011	логопед	2	38	24	38
	НОДА	2	43	20	43
2011-2012	логопед	2	39	24	39
	НОДА	2	43	20	43
2012-2013	логопед	2	38	24	38
	НОДА	2	45	20	45

В сравнении последних четырех лет можно проследить, что увеличивается количество детей в группах компенсирующего вида для детей с нарушениями в здоровье.

### *Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг*

Посещаемость групп за 2012-2013 учебный год составила 30462 детодня.

Таблица № 2

Наименование показателя	Муниципальное задание	Показатели ДОУ
Коэффициент посещаемости	65 %	83 %
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13дней	5 дней

Таблица № 3. Группы здоровья воспитанников ДОУ

Год	Итого детей	Количество детей по возрастам					Группы здоровья					Отклонения						
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	1	2	3	4	5	зрение	слух	речь	Нервная система	Аллергопатология	тубинтоксикация	Дети инвалиды
2009 - 2010	206	45	25	62	36	38	42	90	73	-	1	24	-	34	41	18	-	1
2010 - 2011	209	39	44	45	40	41	40	86	82	1	-	18	-	38	38	16	-	1
2011 - 2012	218	41	44	49	43	41	34	113	70	1	-	13	-	40	35	23	-	-
2012 - 2013	221	42	50	46	45	38	22	107	91	1	-	25	-	39	51	19	-	-

Несмотря на то, что из года в год происходит увеличение детей со II и III группой здоровья, показатели по заболеваемости остаются стабильно низкими, это свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в рамках оздоровительной кампании, имеют эффективную направленность.

### **Результаты коррекционной работы**

Таблица № 4.

Учебный год	Количество выпускников	Из них		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	с незначительным улучшением
2011-2012	18	16 89%	2 11%	-
2012-2013	12	7 58%	4 34%	1 8%

### 3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 50 % от штатного расписания (муниципальное задание 59 %).

#### Характеристика педагогических кадров МБДОУ ЦРР ДС № 150

Таблица № 5.

Год	Всего педагогов	Штат	Принято	Уволено	Образование				Аттестация				Стаж работы				Курсовая подготовка
					Высшее	Среднее педагогич.	Среднее	Обуч.в. Вузе	Высшая	Первая	Вторая	Без кат.	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Св. 20 л.	
2009 - 2010	19 51 %	37	3	2	10 52 %	5 26 %	4 21 %	1 5 %	5 26 %	7 37 %	3 15 %	4 21 %	8 42 %	2 10 %	1 5 %	8 42 %	4 21 %
2010 - 2011	18 49 %	37,2	4	2	10 55 %	6 33 %	2 11 %	1 5 %	6 33 %	7 39 %	1 5 %	4 22 %	8 45 %	2 11 %	1 5 %	7 39 %	2 11 %
2011 - 2012	18 49%	37,5	6	1	13 76 %	3 16 %	2 11 %	-	4 22 %	6 33 %	2 11 %	6 33 %	7 38 %	2 11 %	1 5 %	8 44 %	5 28 %
2012 - 2013	18 50%	36,25	6	2	11 61 %	6 33%	-	1 6%	2 11 %	7 39 %	1 6 %	8 44 %	14 78 %	1 6%	-	3 16 %	3 16 %

В 2012-2013 уч.году с вливанием в коллектив молодых педагогов, не имеющих стажа работы и опыта работы с детьми дошкольного возраста, все усилия коллектива были направлены на создание благоприятного педагогического микроклимата и помощи молодым коллегам.

Одним из аспектов деятельности администрации МБДОУ является организация системы повышения квалификации кадров. В 2012-2013 году 3 педагога прошли курсовую подготовку на базе ЧИППКРО.

Несмотря на острую нехватку педагогических кадров, коллектив детского сада регулярно принимает участие в мероприятиях различного уровня.

- ✓ Ноябрь - участники районного Лего-фестиваля для воспитанников МДОУ (воспитатель Луканина И.А);
- ✓ Ноябрь – инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н. заняла третье место на региональном этапе X Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы»;
- ✓ Декабрь - участники районного конкурса «Зимняя фантазия» 2012 г.;

- ✓ Январь – музыкальный руководитель Московская О.В. заняла первое место в районном смотре-конкурсе «Педагог дошкольного образования 2013» в номинации «Педагогическое мастерство», лауреат городского конкурса
- ✓ Март – третье место на районном этапе конкурса «Маленький принц» (воспитатель Луканина И.А.);
- ✓ Апрель – призеры в районных интеллектуальных состязаниях «Почемучки» (воспитатель Луканина И.А.);
- ✓ Апрель – участники Недели педагогических достижений работников МОУ, реализующих программы дошкольного образования;
- ✓ Апрель – второе место в 66-ой районной легкоатлетической эстафете;
- ✓ Инструктор физкультуры Сиволобова Г.Н. – руководитель районного методического объединения инструкторов физкультуры.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- аттестация педагогических кадров. В 2012-2013 учебном году, в соответствии с планом-прогнозом запланирована аттестация двух (11 %) педагогов. Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли воспитатель подготовительной к школе группы Мишакина Н.Я., воспитатель подготовительной к школе группы Луканина И.А.
- повышение квалификации посредством курсовой подготовки. Созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогов на базе ЧИППКРО. В течение 2012-2013 учебного года 3 (28 %) педагогических работника ДОУ повысили свою квалификацию вне ДОУ:
  - воспитатель Мишакина Н.Я. «Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ»;
  - воспитатель Луканина И.А. «Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ»;
  - воспитатель Фурман Е.С. «Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ»;

На 2013-2014 учебный год запланировано повышение квалификации вне ДОУ воспитателей Ясавиной С.А., Смирновой И.А., Каримовой В.Г.

Таким образом, администрация МБДОУ на оптимальном уровне формирует кадровую политику в части обеспечения учреждения профессиональными педагогическими кадрами, к позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в текущем году, что влияет на качество образовательного процесса в целом. Однако назрела необходимость изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе

#### **4. Наличие образовательной программы и плана перехода на ФГТ**

Для обеспечения функций планирования и прогнозирования деятельности МБДОУ ЦРР ДС разработаны программы:

1. Годовой план работы;
2. Проект образовательной программы;
3. Проект введения ФГТ в образовательный процесс
4. План мероприятий по организации работы по введению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы;

Оперативное управление в учреждении определяется годовым и месячным планами.

## 5. Программное обеспечение образовательного процесса (программы и технологии, реализуемые в ДОУ)

Содержание образовательного процесса определяется программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Новое издание представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет в соответствии с ФГТ.

Программа строится на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнит недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической, как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

С целью освоения педагогами современных технологий развивающего обучения, в дополнение к основной программе, были адаптированы и применяются на практике педагогами МДОУ следующие **парциальные программы и технологии:**

### Программно – методическое обеспечение в соответствии с ФГТ

Направление развития	Программы	Технологии, методики, пособия
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>		
<b>Физическое развитие</b>	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду», М., Изд.дом «Воспитание дошкольника», 2005г Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009 Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания» - М., 2005 Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр» - М., 2010 Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»  Демонстрационный и раздаточный материал, спортивное оборудование в необходимом количестве Предметно-развивающая среда в группах (физ. уголки и оборудование) способствуют решению задач программы.
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>		
Направление развития	Программы	Технологии, методики, пособия
<b>Физическое развитие</b>	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	Г.К.Зайцев «Уроки Айболита», СПб.; Детство – Пресс, 2003 И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.;Мозаика – Синтез,2010 Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М.;Мозаика – Синтез, 2009 «Я и мое здоровье» Т.А.Тарасовой, Власовой А.С.;
<b>Образовательная область «Познание»</b>		
<b>Познавательное – речевое развитие</b>	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.;	<b>Продуктивная (конструктивная деятельность)</b> Методические рекомендации. Демонстрационный и раздаточный материал. Методическая литература: Н.А.Арапова-Пискарева

<p>Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2006 И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя) М., Мозаика-Синтез, 2007 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», М., Мозаика – Синтез, 2010 Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.» М.,2007 Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.,2007. Л.А. Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2002 Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010 Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010 Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010 «Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.С. Бабуновой.</p>
<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Н.А.Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений». М., Мозаика-Синтез, 2006 -2010 И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя) М., Мозаика-Синтез, 2007 Л.А.Парамонова «Занятия с детьми 6-7 лет», Москва, Медиа групп, 2010 год В.Т.Голубь «Графические диктанты 5-7 лет»,Москва, «Вако», 2004 год Р.М.Хамидулина « Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Развивающие игры В.В.Воскобовича <b>Формирование целостной картины мира</b> О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» М., Мозаика-Синтез, 2005 О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010 О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010 О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011 О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011 О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элемент экологических представлений»</p>



		<p>М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» - М.,Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М., Мозаика – Синтез, 2008</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Образовательная область «Коммуникация»**

	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2009.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2011.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., мозаика – Синтез.2006</p> <p>Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» - М., Мозаика – Синтез.2006</p> <p>Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников». М.,Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Рабочие тетради по программе (все группы), 2006</p> <p>О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» - М., Просвещение ,1993.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». – М.Мозаика – Синтез, 2005 02010</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой». – М., Сфера, 2008</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой». – М.,2010</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5 -7 лет с литературой». – М.,2010</p> <p>Книги для чтения:</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 2-4 года / Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 4-5 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 5-7 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Образовательная область «Социализация»**

<b>Социально – личностное развитие</b>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.;</p>	<p><b>Технологии по игровой деятельности:</b></p> <p>Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1991</p> <p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для</p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>детей». – М., Просвещение, 1991          Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.; Сфера, 2008          Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком?». – М.; Сфера, 2008  <b>Пособия:</b>          Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», 2003          Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»          Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». – М.; Мозаика – Синтез, 2007 -2010          Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы в первой младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010          Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010          Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М. Мозаика – Синтез, 2006          Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» - М., Мозаика – Синтез, 2006          Михайлова З. «Игровые задачи для дошкольников» - СПб, 1996          Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М., Мозаика – Синтез, 2006</p>
--	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Образовательная область «Безопасность»**

<p><b>Социально – личностное развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность». – СПб, Детство – Пресс, 2007          Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М., Мозаика – Синтез, 2009          Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.; Скрипторий, 2007          Шорьгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М.; ТЦ Сфера, 2008</p>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Образовательная область «Труд»**

<p><b>Социально – личностное развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет.          М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир. Пед. технология», СПб., Детство – Пресс, 2003.          «Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С.Буре. – М. Просвещение, 1987          Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» - М. Мозаика – Синтез, 2007          Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Пособие для воспитателей. М. Просвещение, 1989          Куцакова Л.В. «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду». М. Мозаика – Синтез.</p>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Образовательная область «Музыка»**

<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>Праздники и развлечения в д/саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. – М. Синтез, 2006          М., Москва Синтез, 2008          Иллюстративный материал, дидактический материал, видеотека, фонотека, музыкальные инструменты, пособия по</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» (слушание музыки) А.И.Буренина «Музыкальная мозаика» «Топ – хлоп, малыши»</p> <p>К.В.Тарасова, Т.В.Рубан «Гармония»</p>	<p>обучению муз.грамот Народные праздники. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина, Т. В.Антонова – м. Мозаика – Синтез, 2006</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Образовательная область «Художественное творчество»

<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования». М., Мозаика – Синтез, 2009 -2010 Комарова Т.Г. «Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез, 2005. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. .Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009.</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Коррекционное обучение

<p><b>Коммуникация</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p> <p>«Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;</p> <p>«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального</p>	<p>А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования». М., Мозаика – Синтез, 2009 -2010 Комарова Т.Г. «Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез, 2005. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. .Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009.</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	д/сада» Филичева, Чиркина; «Подготовка школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального д/сада» Филичева, Чиркина.	Т.Б. Т.В. к с Т.Б. Т.В.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--

Содержание программ обеспечивает достаточный уровень художественно-эстетического, интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Учебно-методический и учебно-дидактический комплексы соответствуют реализуемым программам и пополняются по мере выпуска новых пособий.

#### **6. Анализ работы МДОУ в соответствии с реализуемыми годовыми задачами и приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения на отчетный год**

Все мероприятия, проводимые педагогическим коллективом, были направлены на решение годовых задач, запланированных в соответствии с проведенным анализом за 2012-2013 учебный год и рекомендациями экспертной комиссии по государственной аттестации образовательного учреждения МБДОУ ЦРР ДС № 150:

С этой целью в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: семинары, различные по форме организации и представления:

##### **Теоретические семинары:**

- *«Стратегия развития дошкольного образования в контексте современных государственных требований»;*
- *«Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов».*

##### **Семинары-практикумы**

- *«Особенности организации совместной и самостоятельной деятельности педагога и детей»;* (создание условий и мотивации, подача нового материала, организация детей и подведение итога)
- *«Подвижные, спортивные и народные игры - средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»*

##### **Тематический семинар**

- *«Игра как ведущая деятельность дошкольников в соответствии с ФГТ»*

##### **Деловая игра:**

- *«Сюжетно-ролевые игры в системе воспитания детей дошкольного возраста»*

##### **Мастер-класс:**

- *«Организация самостоятельной деятельности детей в течение дня»;*
- *«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»*

##### **Открытые просмотры:**

- *«Коррекционно-оздоровительные мероприятия в течение дня»;*
- *«Зимняя прогулка»;*
- *«Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастными особенностями детей».*

##### **Смотр-конкурс**

- *«Подготовка групп к новому учебному году»*
- *« Самый лучший уголок дежурства»*

- «Оформление уголков по трудовому воспитанию»
- Оформление зимних участков «Зимняя сказка»

Консультации, различные как по форме организации, так и по категории слушателей - педагогических работников

*Для начинающих воспитателей, воспитателей со II квалификационной категорией*

1. «Организация детей в течение дня».
2. «Использование разнообразных форм, методов приемов при организации воспитательно-образовательного процесса».

*Для воспитателей I младшей группы:*

1. Материалы, обеспечивающие проведение медико-педагогического совещания.
2. Как научить ребенка дошкольника одеваться.
3. Сенсорное развитие детей раннего возраста.
4. Социализация и адаптация детей раннего возраста.
5. Формы организации детей раннего дошкольного возраста.

*Методическая копилка:*

- Картотека наблюдений по сезонам;
- Картотека подвижных и русских народных игр, в соответствии с возрастом детей;
- Памятка «Классификация игр детей дошкольного возраста».
- Памятка «Организация здорового питания детей»

Кроме того, в течение года проводились индивидуальные методические консультации воспитателей (плановые и по запросам).

- педагогический час, проводимый 1 раз в месяц, включающий в себя обзор статей журналов и газет, выписываемых в ДОУ:
  - «Дошкольное воспитание»;
  - «Обруч» (с приложением);
  - «Воспитатель ДОУ»;
  - «Дошкольное образование»;
  - Справочник «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
  - Справочник руководителя «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
  - «Учительская газета»;
  - «Пожарное дело»;
  - «Добрая дорога детства»;
  - Шаблоны документов;
  - «Логопед»;
  - «Музыкальный руководитель».

Решение годовых задач представлялось на педсовете через следующие вопросы:

- ✓ информационные сообщения воспитателей и специалистов по итогам педагогической диагностики на начало учебного года.
- ✓ Итоги тематической проверки по подготовке всех возрастных групп к новому учебному году (Масленникова Н.Н., председатель комиссии);
- ✓ Просмотры открытых занятий познавательной направленности.
- ✓ Деловая игра «Использование педагогических средств, для мотивации творческой деятельности детей дошкольного возраста».
- ✓ Отчет учителя-логопеда «Результативность обучения выпускников в общеобразовательных школах района и города» (Масленникова Н.Н).
- ✓ Отчет воспитателей по результатам обследования детей дошкольного возраста согласно реализуемым программам.
- ✓ Результаты физкультурно-оздоровительной работы за год (врач, старшая медсестра, инструктор по физической культуре).

- ✓ Утверждение плана работа коллектива ДООУ на лето 2013 года (Сагайдак Т.Г., заведующая).

В связи с приходом молодых педагогов, не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Проведенное анкетирование показало низкий уровень знаний молодых специалистов в вопросах организации и проведения режимных моментов, воспитатели испытывают трудности при организации детского коллектива, при проведения игр в соответствии с возрастом детей и т.д. В связи с этим возникла необходимость в пересмотре запланированных мероприятий. Педагоги с опытом работы делились своими наработками, выступали с открытыми просмотрами и т.д. В течение года была индивидуальная форма работы с воспитателями.

Таким образом, годовая задача *«Повысить качество воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГТ»* была решена не полностью, и вопросы повышения профессионализма педагогов, координации усилий всех участников образовательной деятельности по реализации новых требований остаются актуальными, работа продолжится и в следующем году.

Годовая задача *«Модернизировать модульную предметно-пространственную среду в группах, для развития инициативности детей в самостоятельной деятельности»* решалась в создании оптимальных условий для игр, обучения и развития не только в группах в целом, но и для каждого ребенка ДООУ. Были заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки и оборудование. Четко организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. При формировании предметно-развивающей среды в группах нет жесткого стандарта, педагоги учитывают особенности детского сада и контингента детей. Учитываются правила пожарной безопасности и нормы СанПин для соблюдения принципа безопасности и рациональности. Но стоит отметить, что для продолжения совершенствования предметно-пространственной среды в соответствии с ФГТ необходимо оснастить уголки по образовательной области «Познание», «Физическая культура», «Здоровье». Таким образом, грамотное создание предметно-пространственной среды ДООУ является показателем компетентности воспитателей, поэтому данная задача остается приоритетной в новом учебном году, т.к. освоение педагогами новых образовательных технологий и методов работы с детьми формирует и в детях желание осваивать новое.

Проведенная на достаточном уровне, плановая, систематичная организационно-методическая работа позволила повысить профессиональный уровень педагогов. Вся работа способствовала развитию профессионального потенциала педагогических работников ДООУ и созданию условий для творческого роста воспитателей.

## 7. Направления взаимодействия МБДОУ ЦРР ДС с другими образовательными учреждениями и организациями

Таблица 6.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Экскурсионные агентства,	Ознакомление детей с родным краем, родным городом	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия по улицам города.

	турбюро			
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МДОУ	Посетили 4 спектакля в театре. Ежеквартально организовывались театры в МДОУ
3	Поликлиника № 8, 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Отрицательная динамика состояния здоровья детей. Уменьшение количества детей с I группой здоровья - 4 %, стабильное количество детей со II группой здоровья, значительное увеличение количества детей с III группой здоровья – 35 %. С IV группой здоровья – 1
4	МОУ школа-интернат № 3	Формирование предпосылок учебной деятельности, мотивационной готовности к обучению в школе.	Совместное проведение экскурсий, посещение уроков, перемен. Посещение спектаклей, праздников, Дней открытых дверей	Высокие результаты по формированию мотивов готовности к школьному обучению. Организованы разнообразные формы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире и природе, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру.

5.	МЦ по коррекционной работе	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в отклонении развития ребенка.	Консультации, медико-психолого-педагогическое обследование,	В течение трех лет имеем высокие показатели в развитии детей.
----	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

### 8. Организация работы с семьями воспитанников и «неорганизованным» детством (описание социального статуса семей воспитанников)

В ДОУ реализуются программы, ориентированные на сотрудничество двух социальных институтов – родителей и детского сада. Педагогами дошкольного образовательного учреждения наработан материал по взаимодействию с семьями воспитанников.

Характеризуя контингент родителей, можно отметить, что большая часть родителей 43 % представляют социальные группы рабочих, увеличилось число временно неработающих родителей – 27 %, 21 % - служащие, работающие в бюджетной сфере (учителя, врачи, военнослужащие и т.д.), ИП – 9 %.

#### Характеристика социального положения семей воспитанников

Таблица 7.

Учебный год	Кол-во семей	Семьи служащих	Семьи рабочих
2012-2013	211	48	115

#### Характеристика состава семей воспитанников

Таблица 8.

Состав	2012-2013
количество семей	211
неполная семья	49
полная семья	161
опекаемые	-
воспитывают бабушка, дедушка	1

#### Характеристика количества детей в семье

Таблица 9.

Кол-во детей в семье	2012-2013	
	кол-во	%
1 ребенок в семье	131	59
2 ребенок в семье	75	38,6
3 ребенок в семье	5	2,4

#### Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица 10.

Образование	2012-2013
педагогическое	45
высшее	116
средне-спец.	147
среднее	93



Задача ДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию ДООУ с семьей на 2012-2013 учебный год было проведено анкетирование

- ✓ *организации дополнительных услуг по подготовке детей к школе* (по результатам опроса родителей был организован кружок в подготовительной к школе группе «Веселая читалочка»);
- ✓ *изучение отношений родителей к взаимодействию с образовательным учреждением по вопросу соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми* (по результатам опроса были получены следующие результаты: 52 % родителей – соблюдают ПДД всегда, 34 % родителей иногда нарушают ПДД в присутствии детей. Все родители (100 %) поддержали инициативу ДООУ в вопросе формирования у детей знаний по ПДД;
- ✓ *оценка деятельности ДООУ(по муниципальному заданию удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг должна составлять 75 %) :*
  - в начале учебного года 90 % опрошенных родителей остались довольны уровнем работы ДООУ;
  - к итоговому педсовету 89 % опрошенных родителей остались довольны уровнем работы ДООУ.

## 9. Наличие сайта учреждения

В настоящее время работу ДООУ освещает сайт <http://zrr150.webnode.com>.  
В соответствии с муниципальным заданием на сайте размещен устав ДООУ, свидетельство о государственной аккредитации, публичный отчет о деятельности ДООУ.

## 10. Состояние материально-технической базы

Для решения годовых задач были направлены усилия и в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Дошкольное учреждение финансируется из районного, городского бюджета согласно нормативу.

## Характеристика привлечения денежных средств МБДОУ ЦРР ДС № 150

Таблица № 11.

Год	Родительские средства	Улучшение материально-технической базы за счет родительских пожертвований	Бюджетные средства
<b>2010-2011</b>	1 547 189,38	165 985,26	111 147,00
<b>2011-2012</b>	1 544 412,15	479 711,00	340 915,09
<b>2012-2013</b>	2 161 084,28	239 951 ,04	420 352,73

Данные свидетельствуют, что поступление и освоение бюджетных и внебюджетных средств создают условия для развития материально-технической базы МДОУ.

Умение руководителя привлечь дополнительные источники финансирования, рационально их использовать, способствует материальному обеспечению процесса развития МДОУ ДС.

За последние годы намного улучшилась материальная база МБДОУ ЦРР ДС. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДООУ:

- медицинского блока,
- пищеблока,
- прачечной,
- коридора,
- лестничных маршей,
- групповых ячеек, спален,
- раздевальных комнат,
- санитарных комнат,
- бассейна.

- ✓ Приобретена мебель:
  - кабинет логопеда
  - в групповые комнаты № 1,3, 5, 8, .
- ✓ Произведена замена полотенец;
- ✓ Обновлены портьеры в группах и рекреациях
- ✓ Проведена огнезащитная обработка транзитных воздуховодов.

Проведена работа по благоустройству территории: ежегодно проводится противоклещевая обработка, отремонтировано и покрашено оборудование на участках и на спортивной площадке, облагорожены цветники по всему периметру детского сада, произведена подрезка кустарников, вырубка старых деревьев, ежегодно обновляется песок в песочницах, разбиты учебные огороды.

Большую помощь оказали родители в текущем ремонте групповых и вспомогательных помещений с использованием современных отделочных материалов, с заменой сантехнического оборудования. Пищеблок и прачечная оборудованы в соответствии с современными требованиями санитарно-гигиенических правил и норм. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для обучения и развития детей. Эстетическое оформление групп, современная детская мебель способствуют развитию вкуса, элементарных основ дизайна интерьера. Обновлен и оснащен оргтехникой кабинет заведующей, кабинет инструктора физкультуры, кабинет бухгалтера.

За счет благотворительной помощи родителей в образовательном учреждении приобретена детская мебель, оргтехника, медицинское оборудование, игровой и учебный материал. Оплачиваются содержание и услуги охранного предприятия.

## 11. Анализ финансово-экономических показателей

Таблица 12.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели ДОО
1.1	Выполнение натуральных норм питания	%	98 % (муниципальное задание 85%)
1.2.	Средняя заработная плата педагогов МДОУ	тыс. руб	24 771, 395 тыс. руб
1.3	Отношение фактической стоимости питания в день на 1 ребенка к средней нормативной стоимости продуктов питания на 1 ребенка в день	%	98 %

## **12. Общий вывод. Основные задачи работы на 2013-2014 учебный год.**

Таким образом, проведя анализ направлений работы дошкольного образовательного учреждения за 2012-2013 учебный год, можно сделать вывод, что в целом функционирование осуществлялось по всем направлениям на достаточном уровне. Администрацией ДОУ проведена определенная результативная работа по нормативно-правовому, кадровому, программно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности дошкольного учреждения. Исходя из аналитической части отчета, по результатам анкетирования педагогов ДОУ решено направить усилия на:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации новых нормативных документов.
2. Создать условия для модернизации предметно-развивающей среды, направленной на разностороннее развитие детей.