

**Информационно-аналитические материалы за 2011-2012 учебный год,
составленные на основании вопросов для собеседования
с заведующими ДОУ**

**1. Наличие нормативно-правовой базы функционирования ДОУ (наличие
уставных и учредительных документов)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 150 г. Челябинска расположен по адресу: 454013, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31. Детский сад построен по специальному проекту. Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения **190 мест**. Год ввода в эксплуатацию – **1989 г.** До 2001 года находился в ведении ОАО «Мечел», с 01.10.2001 г. принят на баланс муниципалитета, на основании постановления Главы города Челябинска от № 866-п от 18.07.2001г.

Учредителем МБДОУ ЦРР ДС № 150 г Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска.

МБДОУ ЦРР ДС № 150 выстраивает порядок оказания муниципальных услуг на основе нормативно правовых документов:

- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Закона Челябинской области от 30.11.2004 № 322-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

Дошкольное учреждение аттестовано и аккредитовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 150 г. Челябинска (Приказ о прохождении государственной аккредитации от 21.03.2008 г. № 03-724). В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666 МДОУ ЦРР ДС № 150 было переименовано в МБДОУ ЦРР ДС № 150 г.. Челябинска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150, строит свою работу на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении,
- Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 129 ФЗ от 21.11.1996 г.,
- Инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной Приказом Минфина РФ от 10.02.2006г. п. 25-н.
- Устава, зарегистрированного постановлением Главы города Челябинска от 04.03.2002г. № 257, Изменения № 1 в Устав МДОУ ДС, Изменения № 2 в Устав МДОУ ДС, Изменения № 3 в Устав МДОУ ДС, Изменения № 4 в Устав МДОУ ДС; Изменения № 5 в устав МДОУ ЦРР ДС № 150;
- Лицензии серия А № 298413, от 30.04.2009 г. регистрационный № 5857. (по аттестации и государственной аккредитации).
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 095642, регистрационный № 2626 от 15.06.2009 г.;
- Приказ о прохождении государственной аккредитации от 21.03.2008 г. № 03-724;
- Свидетельство о государственной регистрации права объект права нежилое здание от 22.12.2010 г. № 74 АГ 177271

- Свидетельство о государственной регистрации права объект права земельный участок от 03.02.2011 г. № 74 АГ 230985

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- Договор о взаимодействии между учредителем и МДОУ ДС № 150.
- Кадастровый план земельного участка, 17.11.2005 г.
- Кадастровый план земельного участка, 26.07.2007 г.;
- Проект границ земельного участка с градостроительными регламентами;
- Свидетельство о государственной регистрации на землепользование от 25.06.04 г. № 055404,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.03.2012 № 74.50.06.000 М 000199.03.12
- Договор с ФСС (фонд социального страхования),
- Договор с Комитетом по имуществу и земельным отношениям «О закреплении имущества на право оперативного управления» от 30.05.2002 г. № УНО 42/525,
- Договор с Медтехникой.
 - Реестр договоров:
- ООО «УПК «Акцепт» на продукты питания № 150 от 01.01.2011 г.;
- ООО ЧОП «Фобос» № 13 от 01.01.2011 г.;
- ООО «Комус» обработка территории от 09.04.2011 г. № 164;
- МУП «ГорЭкоЦентр» вывоз мусора ВР-15-00065 от 01.01.2011 г.;
- ОАО «ЧМК» услуги связи от 01.01.2011 г. № 111а/10;
- ООО «Мечел-энерго» от 01.01.2011 г. № 74-Э-0220;
- ООО «Мечел-энерго» от 01.01.2011 г. № 74-ТВ 0221;
- МУПР «ПОВВ» от 09.02.2011 г. № 65465;
- ООО ТСЦ «Сфера» от 01.01.2011 г. № 41;
- Договор о взаимодействии со школой – интернатом № 3;
- Договор с МУЗ ДГКБ № 8 № 124/3 от 01.04.2012г.;
- Договор и дополнительное соглашение с Комитет по имуществу и земельным отношениям от 16.03.2012 г.
- Индивидуальные договора между ДОУ № 150 и родителями воспитанников ДОУ.

Для ведения делопроизводства МБДОУ ЦРР ДС разработаны и утверждены локальные акты:

- штатное расписание,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы заведующей;
- сетка занятий,
- распределение функционала по охране труда и ТБ, ПБ, ДТТ;
- должностные инструкции;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников в МДОУ;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о совете при заведующей;
- положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- положение о медико-педагогическом совещании;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о специальной (коррекционной) группе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи V вида;
- положение о специальной (коррекционной) группе для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата VI вида;

- об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- положение о структурном подразделении (бухгалтерии);
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о кружковой работе;
- положение о доплатах на 2012 год;
- положение о Совете МДОУ;
- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ ДС;
- положение о порядке привлечение дополнительных средств в МДОУ ДС;
- положение о режиме работы МДОУ;
- график очередных отпусков.

Также деятельность МБДОУ ЦРР ДС № 150 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами разного уровня.

2. Характеристика контингента воспитанников

В 2011-2012 учебном году средняя численность воспитанников составила **218 детей** (муниципальное задание 213 детей):

Таблица № 1. Численность детей

Группа \ Год	Количество детей			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1 младшая группа	36	45	39	42
2 младшая группа	46	25	44	45
Средняя группа	45	64	45	48
Старшая группа	40	36	40	42
Подготовительная к школе группа	40	38	41	41
Итого	207	208	209	218

Сравнительный анализ показывает, что из года в год растет количество детей в детском саду, увеличивается количество детей в возрасте 2-3 лет.

Таблица № 1.1. Сведения о специализированных группах

Год	Вид специализации	Количество групп	Количество детей	Численность детей в специальных группах	
				План	Факт
2008-2009	логопед	2	33	24	33
	НОДА	2	42	20	42
2009-2010	логопед	2	34	24	34
	НОДА	2	38	20	38
2010-2011	логопед	2	38	24	38
	НОДА	2	43	20	43
2011-2012	логопед	2	39	24	39
	НОДА	2	43	20	43

Увеличивается и количество детей в группах компенсирующего вида для детей с нарушениями в здоровье.

Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг

Посещаемость групп за 2011-2012 учебный год составила 31361 детодней.

Наименование показателя	Муниципальное задание	Показатели ДОУ
Коэффициент посещаемости	65 %	78 %
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	16 дней	7 дней

Таблица № 3. Группы здоровья воспитанников ДОУ

Год	Итого детей	Количество детей по возрастам					Группы здоровья					Отклонения						
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	1	2	3	4	5	зрение	слух	речь	Нервная система	Аллергопатология	тубинтоксикация	Дети инвалиды
2008 - 2009	207	36	46	45	40	40	50	71	81	2	2	26	2	23	45	20	-	1
2009 - 2010	206	45	25	62	36	38	42	90	73	-	1	24	-	34	41	18	-	1
2010 - 2011	209	39	44	45	40	41	40	86	82	1	-	18	-	38	38	16	-	1
2011 - 2012	218	41	44	49	43	41	34	113	70	1	-	13	-	40	35	23	-	-

Несмотря на то, что из года в год происходит увеличение детей со II и III группой здоровья, показатели по заболеваемости остаются стабильно низкими, это свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в рамках оздоровительной кампании, имеют эффективную направленность.

Результаты коррекционной работы остаются на высоком уровне, что подтверждается результатами выпуска детей в школу. Из 18 выпускников из группы компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи 16 с хорошей речью (89 %), 2 со значительным улучшением (11 %). Из группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата из 10 детей имеющих медицинские показания (сколиоз, плоскостопие), 7 детей снято с учета (70 %), у 3 детей (30 %) без изменений.

3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 49 % от штатного расписания (муниципальное задание 76 %).

Характеристика педагогических кадров МБДОУ ЦРР ДС № 150

Таблица № 4

Год	Всего педагогов	Штат	Принято	Уволено	Образование				Аттестация				Стаж работы				Курсовая подготовка
					Высшее	Среднее педагогическое	Ср. спец.	Обуч. в Вузе	Высшая	Первая	Вторая	Без кат.	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Св. 20 л.	
2008 - 2009	20 56 %	35,5	4	-	11	6	3	-	5/ 26 %	8/ 42 %	6/ 31 %	1/ 5 %	6/ 30 %	2/ 10 %	2/ 10 %	10/ 50 %	
2009 - 2010	19 51 %	37	3	2	10 52 %	5 26 %	4 21 %	1 5 %	5 26 %	7 37 %	3 15 %	4 21 %	8 42 %	2 10 %	1 5 %	8 42 %	4 21 %
2010 - 2011	18 49 %	37,2	4	2	10 55 %	6 33 %	2 11 %	1 5 %	6 33 %	7 39 %	1 5 %	4 22 %	8 45 %	2 11 %	1 5 %	7 39 %	2 11 %
2011 - 2012	18 49 %	37,5	6	1	13 76 %	3 16 %	2 11 %	-	4 22 %	6 33 %	2 11 %	6 33 %	7 38 %	2 11 %	1 5 %	8 44 %	5 28 %

В связи с вливанием в коллектив молодых педагогов, не имеющих стажа работы и опыта работы с детьми дошкольного возраста, необходимо направить усилия коллектива на создание благоприятного педагогического микроклимата и помощи молодым коллегам.

Одним из аспектов деятельности администрации МДОУ является организация системы повышения квалификации кадров. В 2011-2012 году 4 педагога прошли курсовую подготовку на базе ЧИППКРО.

Старший воспитатель Нелюбина О.И. обучается, на базе ЧИППКРО по специальности «Менеджер управления образования».

Воспитатель Нуртдинова В.В. поступила в ЧПК № 2 по специальности воспитатель.

Несмотря на острую нехватку педагогических кадров, коллектив детского сада регулярно принимает участие в мероприятиях различного уровня.

- ✓ Октябрь - победители районного этапа областного конкурса моделей воспитательных систем ДОУ;
- ✓ Октябрь - победители районного конкурса методических кабинетов;
- ✓ Ноябрь - участники в Спартакиаде среди ДОУ района «Олимпийцы в детском саду»;
- ✓ Ноябрь - участники научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в Челябинской области»;
- ✓ Ноябрь - победители районного Лего-фестиваля для воспитанников МДОУ; Призеры городского конкурса «Самый фантастический проект»;
- ✓ Декабрь - участники районного конкурса «Зимняя фантазия» 2011 г.;
- ✓ Декабрь - участники городского педагогического форума «Инновации в образовании 2011»;

- ✓ Январь – инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н. победитель районного смотра-конкурса «Педагог дошкольного образования 2012» в номинации «Педагогическое мастерство», участник городского конкурса, воспитатель Шамраева Е.В., призер районного смотра конкурса Педагог дошкольного образования 2012» в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ Февраль - Диплом I степени в XII фестивале искусств «Хрустальная капель-2012»;
- ✓ Март - участники Всероссийской профилактической операции, «Уступи дорогу детям»;
- ✓ Март – победители районного этапа конкурса «Маленький принц»;
- ✓ Март – лауреаты областного фестиваля художественной самодеятельности творчества работников образования и науки;
- ✓ Апрель – победители районных интеллектуальных состязаний «Почемучки»;
- ✓ Апрель – участники Недели педагогических достижений работников МОУ, реализующих программы дошкольного образования;
- ✓ Апрель – участники 65-ой районной легкоатлетической эстафете.
- ✓ Инструктор физкультуры Сиволобова Г.Н. – руководитель районного методического объединения инструкторов физкультуры.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- аттестация педагогических кадров. В 2011-2012 учебном году, в соответствии с планом-прогнозом запланирована аттестация двух (11 %) педагогов. Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли воспитатель средней группы Петрова Л.В. опыт работы «Организация познавательной деятельности дошкольников», учитель-логопед Масленникова Н.Н.
- повышение квалификации посредством курсовой подготовки. Созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогов на базе ЧИППКРО. В течение 2011-2012 учебного года 5 (28 %) педагогических работника ДОУ повысили свою квалификацию вне ДОУ:
 - Старший воспитатель Нелюбина О.И. «Управление современным образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения»;
 - Музыкальный руководитель Московская О.В. «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ»;
 - Инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н. «Физическая культура личности и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»;
 - Учитель-логопед Корнева Ю.И. «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОВЗ. Принципы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в ДОУ»;
 - Воспитатель Возмителева Г.Л. «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Зав. ДОУ Сагайдак Т.Г., старший воспитатель Нелюбина О.И., инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н., музыкальный руководитель Московская О.В., воспитатель Фурман Е.С. прошли дополнительную курсовую подготовку на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения ИКТ компетентности).

На 2012-2013 учебный год запланировано повышение квалификации вне ДОУ воспитателей Мишакиной Н.Я., Ясавиной С.А., Смирновой И.А., Котовой О.В.

Таким образом, администрация МДОУ на оптимальном уровне формирует кадровую политику в части обеспечения учреждения профессиональными педагогическими кадрами, к позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в текущем году, что влияет на качество образовательного процесса в целом.

4. Наличие программ и планов развития учреждения по направлениям деятельности

Для обеспечения функций планирования и прогнозирования деятельности МБДОУ ЦРР ДС разработаны целевые программы:

1. Проект образовательной программы;
2. Программа развития МДОУ ЦРР ДС № 150 на 2010-2012 гг.;
3. Целевая программа МДОУ ЦРР ДС № 150 по обеспечению взаимодействия с семьей на 2012-2012 гг.;
4. Проект по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей младшего и среднего дошкольного возраста;
5. Годовой план работы;
6. Воспитательная система МБДОУ ЦРР ДС № 150;
7. План мероприятий по организации работы по введению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы;
8. План работы семейного клуба «Здоровичок»;
9. Перспективный план работы методического объединения педагогов МДОУ ЦРР ДС № 150;
10. План обучения педагогических работников в области ИКТ на базе МДОУ ЦРР ДС № 150;
11. План работы «Школы молодого педагога»;
12. Программа производственного контроля;
13. План контрольно-аналитической деятельности за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МДОУ ДС № 150.

Имеется оперативная информация о промежуточных результатах выполнения указанных документов.

Оперативное управление в учреждении определяется годовым и месячным планами.

5. Программное обеспечение образовательного процесса (программы и технологии, реализуемые в ДОУ)

Содержание образовательного процесса определяется программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Новое издание представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет в соответствии с ФГТ.

Программа строится на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнит недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической, как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

С целью освоения педагогами современных технологий развивающего обучения, в дополнение к основной программе, были адаптированы и применяются на практике педагогами МДОУ следующие **парциальные программы и технологии:**

Программно – методическое обеспечение в соответствии с ФГТ

Направление развития	Программы	Технологии, методики, пособия
Образовательная область «Физическая культура»		
Физическое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	<p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду», М., Изд.дом «Воспитание дошкольника», 2005г</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания» - М., 2005</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр» - М., 2010</p> <p>Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, спортивное оборудование в необходимом количестве</p> <p>Предметно-развивающая среда в группах (физ. уголки и оборудование) способствуют решению задач программы.</p>

Образовательная область «Здоровье»

Направление развития	Программы	Технологии, методики, пособия
Физическое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	<p>Г.К.Зайцев «Уроки Айболита», СПб.; Детство – Пресс, 2003</p> <p>И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.;Мозаика – Синтез,2010</p> <p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М.;Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>«Я и мое здоровье» Т.А.Тарасовой, Власовой А.С.;</p>

Образовательная область «Познание»

Познавательное – речевое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	<p>Продуктивная (конструктивная деятельность)</p> <p>Методические рекомендации. Демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Методическая литература: Н.А.Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя) М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.» М.,2007</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.,2007.</p>
--	--	---

		<p>Л.А. Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2002</p> <p>Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.С. Бабуновой.</p>
	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Н.А.Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений». М., Мозаика-Синтез, 2006 -2010</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя) М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Л.А.Парамонова «Занятия с детьми 6-7 лет», Москва, Медиа групп, 2010 год</p> <p>В.Т.Голубь «Графические диктанты 5-7 лет»,Москва, «Вако», 2004 год</p> <p>Р.М.Хамидулина « Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Развивающие игры В.В.Воскобовича</p> <p>Формирование целостной картины мира</p> <p>О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» М., Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элемент экологических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» - М.,Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p>

		Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М., Мозаика – Синтез, 2008
--	--	---

Образовательная область «Коммуникация»

	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2009. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2010. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2011. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., мозаика – Синтез.2006 Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» - М., Мозаика – Синтез.2006 Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников». М.,Мозаика – Синтез, 2006 Рабочие тетради по программе (все группы), 2006 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» - М., Просвещение ,1993.
--	--	---

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». – М.Мозаика – Синтез, 2005 02010 Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой». – М., Сфера, 2008 Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой». – М.,2010 Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5 -7 лет с литературой». – М.,2010 Книги для чтения: «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 2-4 года / Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005 Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 4-5 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005 Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 5-7 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005
--	--	---

Образовательная область «Социализация»

Социально – личностное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	Технологии по игровой деятельности: Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1991 Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей». – М.,Просвещение, 1991 Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.; Сфера,2008 Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком?». – М.; Сфера,2008 Пособия: Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с
--	--	---

		<p>окружающим и социальной действительностью», 2003</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»</p> <p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». – М.; Мозаика – Синтез, 2007 -2010</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы в первой младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М. Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.2Трудовое воспитание в детском саду» - М., Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Михайлова З. «Игровые задачи для дошкольников» - СПб, 1996</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М., Мозаика – Синтез, 2006</p>
--	--	--

Образовательная область «Безопасность»

Социально – личностное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность». – СПб, Детство – Пресс, 2007</p> <p>Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М., Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Скоролупова О.А.»Правила и безопасность дорожного движения». М.; Скрипторий, 2007</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М.; ТЦ Сфера, 2008</p>
--	--	--

Образовательная область «Труд»

Социально – личностное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год	<p>Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова , Л.Ю павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет.</p> <p>М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир. Пед. технология», СПб., Детство – Пресс, 2003.</p> <p>«Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С.Буре. – М. Просвещение, 1987</p> <p>Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» - М. Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Пособие для воспитателей. М. Просвещение, 1989</p> <p>Куцакова Л.В. 2Нравственно – трудовое воспитание в детском саду». М. Мозаика – Синтез.</p>
--	--	--

Образовательная область «Музыка»

Художественно – эстетическое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год О.П.Радынова	<p>Праздники и развлечения в д/саду.Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. – М. Синтез, 2006</p> <p>М., Москва Синтез, 2008</p> <p>Иллюстративный материал, дидактический материал, видеотека, фонотека, музыкальные инструменты, пособия по обучению муз.грамот</p>
--	--	---

	<p>«Музыкальные шедевры» (слушание музыки) А.И.Буренина «Музыкальная мозаика» «Топ – хлоп, малыши»</p> <p>К.В.Тарасова, Т.В.Рубан «Гармония»</p>	<p>Народные праздники. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина, Т. В.Антонова – м. Мозаика – Синтез, 2006</p>
--	--	---

Образовательная область «Художественное творчество»

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования». М., Мозаика – Синтез, 2009 -2010 Комарова Т.Г. 2«Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез, 2005. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. .Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009.</p>
---	---	---

Коррекционное обучение

<p>Коммуникация</p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p> <p>«Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;</p> <p>«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального</p>	<p>А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования». М., Мозаика – Синтез, 2009 -2010 Комарова Т.Г. 2«Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез, 2005. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. .Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009. Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009.</p>
----------------------------	---	---

	д/сада» Филичева, Чиркина; «Подготовка школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального д/сада» Филичева, Чиркина.	Т.Б. Т.В. к с к с	
--	---	----------------------------------	--

Содержание программ обеспечивает достаточный уровень художественно-эстетического, интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Учебно-методический и учебно-дидактический комплексы соответствуют реализуемым программам и пополняются по мере выпуска новых пособий.

6. Анализ работы МДОУ в соответствии с реализуемыми годовыми задачами и приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения на отчетный год

Все мероприятия, проводимые педагогическим коллективом были направлены на решение годовых задач, запланированных в соответствии с проведенным анализом за 2011-2012 учебный год и рекомендациями экспертной комиссии по государственной аттестации образовательного учреждения МБДОУ ЦРР ДС № 150:

С этой целью в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: семинары, различные по форме организации и представления:
Теоретический семинар:

- ✓ *«Стратегия развития дошкольного образования в контексте современных государственных требований»;*
- ✓ *«Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов».*

Семинар-практикум

- ✓ *«Предметно-средовой принцип организации образовательного процесса в ДОУ»;*

Деловая игра:

- ✓ *«Основная форма организации образовательного процесса – самостоятельная деятельность детей».*

Мастер-класс:

- ✓ *«Организация самостоятельной деятельности детей в течение дня»;*

Открытые просмотры:

- ✓ *«Пребывание детей на свежем воздухе»;*
- ✓ *«Познавательные занятия»;*

Смотр-конкурс

- ✓ *«Подготовка групп к новому учебному году»;*
- ✓ *«Создание условий на участках для игр в зимнее время года»*

- консультации, различные как по форме организации, так и по категории слушателей - педагогических работников

Для начинающих воспитателей, воспитателей со II квалификационной категорией

1. «Планирование воспитательно-образовательной работы».
2. «Организация детей в течение дня».
3. «Использование разнообразных форм, методов приемов при организации воспитательно-образовательного процесса».

Для воспитателей I младшей группы:

1. Материалы, обеспечивающие проведение медико-педагогического совещания.
2. Как научить ребенка дошкольника одеваться.
3. Сенсорное развитие детей раннего возраста.
4. Социализация и адаптация детей раннего возраста.
5. Формы организации детей раннего дошкольного возраста.

Методическая копилка

- Методические рекомендации:
 - Картотека наблюдений по сезонам;
 - Картотека подвижных и русских народных игр, в соответствии с возрастом детей;
 - Памятка «Классификация игр детей дошкольного возраста».

Кроме того, в течение года проводились индивидуальные методические консультации воспитателей (плановые и по запросам).

- педагогический час, проводимый 1 раз в месяц, включающий в себя обзор статей журналов и газет, выписываемых в ДОУ:
 - «Дошкольное воспитание»;
 - «Обруч» (с приложением);
 - «Воспитатель ДОУ»;
 - «Дошкольное образование»;
 - Справочник «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
 - Справочник руководителя «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
 - «Учительская газета»;
 - «Пожарное дело»;
 - «Добрая дорога детства»;
 - Шаблоны документов;
 - «Логопед»;
 - «Музыкальный руководитель».

Решение годовых задач представлялось на педсовете через следующие вопросы:

- ✓ информационные сообщения воспитателей и специалистов по итогам педагогической диагностики на начало учебного года.
- ✓ Итоги тематической проверки по подготовке всех возрастных групп к новому учебному году (Масленникова Н.Н., председатель комиссии);
- ✓ Итоги смотра-конкурса уголков по познавательному развитию (председатель жюри).
- ✓ Просмотры открытых занятий познавательной направленности.

- ✓ Деловая игра «Использование педагогических средств, для мотивации творческой деятельности детей дошкольного возраста».
- ✓ Отчет учителя-логопеда «Результативность обучения выпускников в общеобразовательных школах района и города» (Масленникова Н.Н).
- ✓ Презентация методических рекомендаций по взаимодействию педагогического коллектива в процессе обучения и реализации индивидуального маршрута каждого ребенка (руководитель ВТК - Масленникова).
- ✓ Отчет воспитателей по результатам обследования детей дошкольного возраста согласно реализуемым программам.
- ✓ Результаты физкультурно-оздоровительной работы за год (врач, старшая медсестра, инструктор по физической культуре).
- ✓ Утверждение плана работы коллектива ДООУ на лето 2012 года (Сагайдак Т.Г., заведующая).

В связи с приходом молодых педагогов, не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Проведенное анкетирование показало низкий уровень знаний молодых специалистов в вопросах организации и проведения режимных моментов, воспитатели испытывают трудности при организации детского коллектива, при проведения игр в соответствии с возрастом детей и т.д. В связи с этим возникла необходимость в пересмотре запланированных мероприятий. Педагоги с опытом работы делились своими наработками, выступали с открытыми просмотрами и т.д. В течение года была индивидуальная форма работы с воспитателями.

Таким образом, годовая задача «повысить уровень профессионального потенциала педагогов для обеспечения качества внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДООУ» выполнена на достаточном уровне, что подтверждается диагностическими данными уровня развития детей дошкольного возраста. На сегодняшний день с превосходным уровнем развития 29 % детей, с высокими показателями – 36 %, со средним 35 % детей, с низким уровнем развития детей нет. Данные результаты объясняются систематическими и целенаправленными мероприятиями направленными на создание условий для развития детей дошкольного возраста.

Инструктор физкультуры Сиволобова Г.Н., в течение года являлась руководителем районного методического объединения инструкторов физкультуры. В 2011-2012 уч. году тема РМО была «*Интеграция физической культуры в образовательные области дошкольного воспитания на основе ФГТ*». В рамках работы объединения педагоги ДООУ приняли активное участие в составлении картотеки «Подвижные игры для детей дошкольников», в коллективных просмотрах игровых развлечений, занятий, праздниках.

Проведенная на достаточном уровне плановая, систематичная организационно-методическая работа позволила повысить профессиональный уровень педагогов.

Вся работа способствовала развитию профессионального потенциала педагогических работников ДООУ и созданию условий для творческого роста воспитателей.

7. Взаимодействие МБДОУ ЦРР ДС с другими образовательными учреждениями и организациями

Таблица 5

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Экскурсионные агентства, турбюро	Ознакомление детей с родным краем, родным городом	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия по улицам города.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МДОУ	Посетили 4 спектакля в театре. Ежеквартально организовывались театры в МДОУ
3	Поликлиника № 8, 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Отрицательная динамика состояния здоровья детей. Уменьшение количества детей с I группой здоровья - 4 %, стабильное количество детей со II группой здоровья, значительное увеличение количества детей с III группой здоровья – 32 %. С V группой здоровья – дети-инвалиды 1 ребенка.
4	МОУ школа-интернат № 3	Формирование предпосылок учебной деятельности, мотивационной готовности к обучению в школе.	Совместное проведение экскурсий, посещение уроков, перемен. Посещение спектаклей, праздников, Дней открытых дверей	Высокие результаты по формированию мотивов готовности к школьному обучению. Организованы разнообразные формы с детьми, дети включены в различные виды деятельности,

				способствующие развитию знаний об окружающем мире и природе, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру.
5.	МЦ по коррекционной работе	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в отклонении развития ребенка.	Консультации, медико-психолого-педагогическое обследование,	В течение трех лет имеем высокие показатели в развитии детей.

8. Организация работы с семьями воспитанников и «неорганизованным» детством (описание социального статуса семей воспитанников)

В ДОУ реализуются программы, ориентированные на сотрудничество двух социальных институтов – родителей и детского сада. Педагогами дошкольного образовательного учреждения наработан материал по взаимодействию с семьями воспитанников.

Характеризуя контингент родителей, можно отметить, что большая часть родителей 48 % представляют социальные группы рабочих, увеличилось число временно неработающих родителей – 22 %, 18 % - служащие, работающие в бюджетной сфере (учителя, врачи, военнослужащие и т.д.), ИП – 12 %.

Характеристика социального положения семей воспитанников

Таблица 6

Учебный год	Кол-во семей	Семьи служащих	Семьи рабочих
2011-2012	218	46	100

Характеристика состава семей воспитанников

Таблица 7

Состав	2011-2012
количество семей	208
неполная семья	49
полная семья	157
опекаемые	1
воспитывают бабушка, дедушка	-

Характеристика количества детей в семье

Таблица 8

Кол-во детей в семье	2011-2012	
	кол-во	%
1 ребенок в семье	123	59

2 ребенок в семье	78	37,5
3 ребенок в семье	5	2,5

Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица 9

Образование	2011-2012
педагогическое	42
высшее	114
средне-спец.	153
среднее	86

Задача ДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию ДООУ с семьей на 2011-2012 учебный год было проведено анкетирование

- ✓ *организации дополнительных услуг по подготовке детей к школе* (по результатам опроса родителей был организован кружок в подготовительной к школе группе «Веселая читалочка»);
- ✓ *изучение отношений родителей к взаимодействию с образовательным учреждением по вопросу соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми* (по результатам опроса были получены следующие результаты: 45 % родителей – соблюдают ПДД всегда, 38 % родителей иногда нарушают ПДД в присутствии детей. Все родители (100 %) поддержали инициативу ДООУ в вопросе формирования у детей знаний по ПДД;
- ✓ *оценка деятельности ДООУ(по муниципальному заданию удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг должна составлять 75 %) :*
 - в начале учебного года 93 % опрошенных родителей остались довольны уровнем работы ДООУ;
 - к итоговому педсовету 96 % опрошенных родителей остались довольны уровнем работы ДООУ.

9. Наличие сайта учреждения

В настоящее время работу ДООУ освещает блог «Теремок» <http://ds150-74.blogspot.com>. В соответствии с муниципальным заданием на блоге размещен устав ДООУ, свидетельство о государственной аккредитации, публичный отчет о деятельности ДООУ.

10. Состояние материально-технической базы

Для решения годовых задач были направлены усилия и в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Дошкольное учреждение финансируется из районного, городского бюджета согласно нормативу.

Характеристика привлечения денежных средств МБДОУ ЦРР ДС № 150

Таблица № 11

Год	Родительские средства	Улучшение материально-технической базы за счет	Бюджетные средства
------------	------------------------------	---	---------------------------

		родительских пожертвований	
2009-2010	1791504,91	159489	39,003
2010-2011	1547189,38	165985,26	111147,00
2011-2012	1544412,15	479711,00	340915,09

Данные свидетельствуют, что поступление и освоение бюджетных и внебюджетных средств создают условия для развития материально-технической базы МДОУ.

Умение руководителя привлечь дополнительные источники финансирования, рационально их использовать, способствует материальному обеспечению процесса развития МДОУ ДС.

За последние годы намного улучшилась материальная база МБДОУ ЦРР ДС. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДОУ:

- медицинского блока,
- пищеблока,
- прачечной,
- коридора,
- лестничных маршей,
- методического кабинета,
- бухгалтерии, кабинета заведующей,
- музыкального зала, подвальных помещений,
- групповых ячеек, спален,
- раздевальных комнат,
- санитарных комнат,
- изостудии,
- музыкального зала, спортивного зала,
- бассейна.
 - ✓ Произведена замена окон в спортивном зале;
 - ✓ Отремонтирован пол в спортивном зале;
 - ✓ Произведена замена дверей в соответствии с пределами огнестойкости;
 - ✓ Приобретена мебель:
 - методический кабинет;
 - в групповые комнаты № 6, 10, 7, 9.
 - ✓ Оборудован второй логопедический кабинет;
 - ✓ Произведена замена постельного белья;
 - ✓ Проведена огнезащитная обработка транзитных воздуховодов.

Проведена работа по благоустройству территории: ежегодно проводится противоклещевая обработка, отремонтировано и покрашено оборудование на участках и на спортивной площадке, облагорожены цветники по всему периметру детского сада, произведена подрезка кустарников, вырубка старых деревьев, ежегодно обновляется песок в песочницах, разбиты учебные огороды.

Большую помощь оказали родители в текущем ремонте групповых и вспомогательных помещений с использованием современных отделочных материалов, с заменой сантехнического оборудования. Пищеблок и прачечная оборудованы в соответствии с современными требованиями санитарно-гигиенических правил и норм. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для обучения и развития детей. Эстетическое оформление групп, современная детская мебель способствуют развитию вкуса, элементарных основ дизайна интерьера. Обновлен и оснащен оргтехникой кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет бухгалтера.

За счет благотворительной помощи родителей в образовательном учреждении приобретена детская мебель, оргтехника, медицинское оборудование, игровой и учебный материал. Оплачиваются содержание и услуги охранного предприятия.

11. Анализ финансово-экономических показателей

Таблица 12

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели ДООУ
1.1	Выполнение натуральных норм питания	%	98 % (муниципальное задание 91 %)
1.2.	Средняя заработная плата педагогов МДОУ	тыс. руб	20 тыс. руб
1.3	Отношение фактической стоимости питания в день на 1 ребенка к средней нормативной стоимости продуктов питания на 1 ребенка в день	%	134 %

12. Общий вывод. Основные задачи работы на 2012-2013 учебный год.

Таким образом, проведя анализ направлений работы дошкольного образовательного учреждения за 2011-2012 учебный год, можно сделать вывод, что в целом функционирование осуществлялось по всем направлениям на достаточном уровне. Администрацией ДООУ проведена определенная результативная работа по нормативно-правовому, кадровому, программно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности дошкольного учреждения. Исходя из аналитической части отчета и предложениям аттестационной комиссии, по результатам анкетирования педагогов ДООУ решено направить усилия на:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы.
2. Совершенствование модульной предметно-пространственной среды в группах, содержащую возможность трансформации ее детьми.

